

El aula del futuro online: Elections.

Qué mejor manera que aprender de tus compañeros en una estancia formativa a través del *Programa Muévete* de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura y asistiendo a las clases de grandes maestras en el CEIP Alba Plata de Cáceres, donde conocimos cómo seleccionaban el tema del proyecto para el próximo curso.

Es así como adaptamos ese proceso al **CEIP Ntra. Sra. de Guadalupe de Miajadas**, para elegir tema de trabajo y además desarrollar todo un proceso electoral en el centro educativo.

Desde hace varios años comenzamos a trabajar en un entorno cooperativo, haciendo de éste una seña de identidad del centro, en el que cada alumno asume un rol dentro de su equipo.

Partiendo del proceso electoral y de la metodología del aprendizaje cooperativo, en el mes de mayo, solemos comenzar con el grupo de 6º de educación primaria a llevar a cabo píldoras formativas sobre la herramienta de formularios de Google, mencionar que todos los alumnos cuentan con cuentas **Google Apps For Education (GAFE) que llevan el dominio @educarex.es**, y utilizan la tecnología de Gmail ofreciendo ventajas añadidas.

Los formularios que crean los alumnos les sirven para recoger datos sobre temas para trabajar próximo curso. Se envían al claustro de profesores del centro y a través de ellos recogen la información en una *hoja de cálculo de Google*. Hacen recuento y utilizan la *caja mágica* para que cada *equipo cooperativo* obtenga un tema.

El siguiente paso es el diseño de los programas electorales, elaboran un guión con los puntos clave del programa electoral. Cada equipo diseña su programa con herramientas digitales (padlet, presentaciones digitales, genially, etc), papel, cartulinas, etc. Elaboran horario de mítines para el resto de centro. Los mítines se llevan a cabo en la biblioteca y los partidos hacen la pegada de carteles en las zonas delimitadas para ello.

A continuación, el proceso es:

- Creación de la junta electoral: presidente de la mesa electoral, vocales.
- Solicitan a la Directora a través de una carta formal, el censo de los alumnos. Publicación del censo electoral.
- Generan nuevos formularios para que las familias los cumplimenten anónimamente a modo de encuesta.

El papel del docente varía durante todo el proceso, sirve de guía, de informador, etc. Tanto es así que notifica la importancia del desarrollo de la jornada de reflexión, que los equipos/partidos utilizan para estudiar los datos recogidos en las encuestas a las familias. Y diseñan las papeletas de votación.

Llegamos a la jornada de *Election*, en la que rotan los equipos cooperativos, asumiendo roles de presidente y vocales. Habrá apoderados e interventores de los otros equipos/partidos.

El final llega con el recuento de votos por parte del equipo directivo, pues el resultado del escrutinio es TOP SECRET y no se conocerá hasta el día antes de comenzar el colegio, y los maestros, conocerán el tema en el último claustro de junio.

Con este proyecto, se proyecta nuestra aula, que tiene visiones de futuro pues nos centramos en las diferentes zonas de trabajo: **Presenta-Interactúa, Investiga-Desarrolla, Explora** y **CREA**, a lo largo de todo el proceso del proyecto.

La interacción que fomenta este tipo de aprendizaje basado en proyecto hace que se desarrollen competencias (lingüística, matemática, aprender a aprender, digital) que no solamente alcanzan los objetivos del currículo sino que ayudan a nuestros futuros ciudadanos a tener en su entorno realidades lejanas.

El tipo de preparación que necesita esta actividad es:

- Informarse sobre la ley electoral.
- Consensuar los puntos clave de los programas electorales.
- Elaboración de un guión.
- Repartir entre los equipos cooperativos las fases y los escenarios, y que hagan la toma de las fotografías.
- Recopilación de los archivos.
- Montaje final.

Como todo proceso que se lleve a cabo debe ser evaluado, nosotros lo hacemos a través de un análisis DAFO para ver las debilidades-fortalezas y amenazas-oportunidades del proceso y del producto final.