

# SITUACIONES DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

## TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Formando un EcoEjército

## ETAPA

Educación Primaria

## NIVEL

3º y 4º E.P



### Tendencia/s pertinente/s

Escriba la tendencia o el escenario de tendencias al que se pretende responder.

por ejemplo, <http://www.allourideas.org/trendiez/results>

X	Aprendizaje Basado en Proyectos
X	Aprendizaje a lo largo de la vida
X	Aprendizaje colaborativo
	Aprendizaje inclusivo
	Aprendizaje personalizado
	BYOD
	Evaluación
X	Emprendimiento
	Flipped Classroom
X	Gamificación
	Makerspace
	Programación y robótica
X	Realidad Aumentada/ Realidad Virtual
X	STEM

### Nivel de madurez



¿Qué nivel de madurez se pretende alcanzar con el escenario? Escriba la situación actual a la izquierda y describa el nivel deseado a la derecha.

DESDE: Nivel actual de madurez	HASTA: Nivel deseado de madurez



## Objetivos de aprendizaje, capacidades y competencias

¿Cuáles con los objetivos principales?

¿Qué capacidades desarrollará y demostrará el estudiante en el escenario? (por ejemplo, capacidades del siglo XXI).

### OBJETIVOS

Algunos de los objetivos generales que pretendemos alcanzar son:

- Concienciar a los alumnos de la importancia del cambio climático y darles a conocer sus principales consecuencias en el medio ambiente.
- Convertir al alumno en el principal protagonista del cambio.
- Promover actitudes más respetuosas con el medio ambiente.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración.
- Reflexionar sobre nuestras acciones y las consecuencias que estas tienen para modificarlas a favor del Planeta.
- Despertar el cuidado y el respeto por la naturaleza.

También trabajaremos otros objetivos más específicos como reducir el consumo de plásticos, promover el uso de medios de transporte más sostenibles, consumir el agua de manera responsable y el reciclaje.

### CAPACIDADES Y COMPETENCIAS

<b>Capacidades de aprendizaje</b>	Aprender a aprender	<b>X</b>
	Aprendizaje a lo largo de la vida	<b>X</b>
	Pensamiento crítico y resolución de problemas	<b>X</b>
	Pensamiento computacional	
	Creatividad e innovación	<b>X</b>
<b>Capacidades laborales</b>	Comunicación	<b>X</b>
	Colaboración	<b>X</b>
	Iniciativa y espíritu empresarial	<b>X</b>
	Alfabetización mediática	
	Capacidades digitales	<b>X</b>
<b>Capacidades para la vida</b>	Ciudadanía	<b>X</b>
	Vida y Carrera	
	Responsabilidad social y personal	<b>X</b>
	Conciencia cultural	
	Desarrollo sostenible	<b>X</b>



### **Misión del alumno**

*¿Qué tipo de actividades realizará el alumno?*

Las actividades de aprendizaje, articuladas en forma de misión, trabajarán los siguientes aspectos: medios de transporte sostenibles, ahorro de energía, contaminación de las aguas por plásticos, uso responsable del agua y reducción de residuos y reciclaje de los mismos.

En cada una de las actividades, los alumnos deberán completar algunas tareas, reflexionar y sobre todo implicarse y esforzarse para adquirir nuevos hábitos más sostenibles y respetuosos con el medio ambiente. Además, aprenderán a valorar el agua, como recurso natural primordial para la vida, y en consecuencia, comenzarán a utilizarla de forma más consciente y responsable.



### **Herramientas y recursos**

*¿Qué recursos, en concreto tecnológicos, se necesitan?*

- Ordenadores/ Tablet o cualquier dispositivo electrónico
- Conexión a Internet
- Proyector
- Pantalla digital



### **Espacio de aprendizaje**

*¿Dónde tendrá lugar el aprendizaje, por ejemplo, aulas, biblioteca local, museo, espacios exteriores, en un espacio online?*

- Espacio online
- Aula de ordenadores

# Narrativa de la situación de aprendizaje del Aula del Futuro

Describe en 10 frases máximo las principales ideas del escenario.

La contaminación, y como consecuencia, el cambio climático, es uno de los principales problemas de nuestro planeta, debido a la gran cantidad de repercusiones que conlleva. El papel de los seres humanos para evitar esto es primordial. Por ello, con esta propuesta didáctica, concienciaremos a los alumnos de la gravedad de esta problemática y del importante papel que tienen para empezar a cambiarla con sus acciones.

Los alumnos se adentrarán en una aventura con el objetivo de lograr formar parte del EcoEjército cuyo principal objetivo es comenzar a cuidar el planeta donde viven mediante la incorporación a su vida cotidiana de una serie de hábitos respetuosos con el medio ambiente. Para lograr formar parte de este ejército, los alumnos deberán ir superando una serie de misiones (actividades de aprendizaje) que les conducirán al Desafío final, donde deberán demostrar todo lo que han aprendido.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS.** Si su situación de aprendizaje lleva actividades de aprendizaje vinculadas escriba el título de las mismas.

- Misión 1: Identificamos el problema
- Misión 2: ¿Cómo de contaminante es...?
- Misión 3: ¿Qué te parece si ahorramos energía?
- Misión 4: Di adiós a los plásticos
- Misión 5: Un recurso muy valioso
- Misión 6: 1, 2, 3.... Hasta 8 eRREs
- Desafío final: ¿Estás preparado para ser un EcoHumano?



Future  
Classroom  
Lab



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.