ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

TÍTULO
Villa Catalina, nuestra ciudad sostenible

ETAPA

NIVEL

ÁREA/S

AUTOR/ES

BREVE DESCRIPCIÓN
El producto final es crear un prototipo de ciudad sostenible teniendo en cuenta el objetivo 11 de los Objetivo de Desarrollo Sostenible. Para crear el prototipo utilizaremos piezas de Lego, Impresora 3D. Para desarrollar el Proyecto utilizaremos la metodología Design Thinkg. Una ciudad con transporte, gestión de residuos, fuentes de energía y edificios sostenibles.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Actividad realizada en el curso tutorizado Aula del Futuro 1ª edición.

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
Dos semanas		• Ordenadores • Impresora 3D • Piezas de lego.

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/actividad educativa
Presentar el Proyecto a los alumnos.	Los alumnos se encuentran con una noticia sobre la contaminación en la ciudad de Valladolid. Debatirán sobre los problemas de la contaminación y el cambio climático	**FASE EMPETIZA** Presentación del Proyecto. Lectura de la noticia y visionado de dos vídeos sobre el cambio climático, uno de Harrison Ford y de Greta Thunberg.
Presentar y orientar hacia la tarea.	Investigar sobre las ciudades sostenibles y elaborar un informe sobre los elementos que deben tener. Crear una presentación de manera colaborativa.	**FASE DEFINE** Investigar sobre la estructura o elementos de una ciudad sostenible y crear una presentación colaborativa.

Actividad realizada en el curso tutorizado Aula del Futuro 1ª edición.

Presentar y orientar hacia la tarea.	En equipos y después de la investigación, deberán decidir cómo va a ser nuestra ciudad sostenible	**FASE IDEA** Crear un mapa mental de los elementos que va a tener la maqueta de nuestra ciudad.
Presentar y orientar hacia la tarea.	Crear los elementos de la maqueta.	**FASE PROTOTIPA** Crearán los distintos elementos de su maqueta, los edificios en 3D, con piezas de lego…
Presentar la tarea.	Presentar su ciudad sostenible.	**FASE TESTEA** Presentamos nuestra ciudad sostenible.

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

Para realizar el Proyecto los alumnos deben manejar aplicaciones informáticas como presentaciones de Google, para realizarlas de forma colaborativa; App Pooplet para realizar el mapa mental de la ciudad, App Tinkercad para el diseño de los edificios y disponer de conocimientos básicos sobre circuitos eléctricos.

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

Para realizar la evaluación de la actividad se utilizarán las siguientes herramientas:

- Rúbricas específicas para una presentación.
- Cuaderno de equipo en el que reflejarán sus tareas y la evaluación del trabajo cooperativo (mediante una diana de evaluación).
- Herramienta Critical friends, para evaluar la presentación de su ciudad sostenible.

EXTRA*: Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*

Actividad realizada en el curso tutorizado Aula del Futuro 1ª edición.

- https://www.youtube.com/watch?time_continue=464&v=QSAsk48ZBI8
- https://blog.oxfamintermon.org/cuales-son-las-caracteristicas-de-una-ciudad-sostenible/
- https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities/

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA*: Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*

La plantilla del escenario del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: http://fcl.eun.org/toolkit

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.