

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

TÍTULO

Creamos códigos QR

ETAPA

Educación Primaria

NIVEL

6º Educación Primaria

ÁREAS

Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Lengua extranjera: inglés.

AUTOR/ES

BREVE DESCRIPCIÓN

Actividad pedagógica dirigida alumnos de 6º curso de primaria. El **enfoque es multidisciplinar** ya que intervienen las áreas de lengua, ciencias sociales y lengua extranjera (inglés). Después de haber trabajado en INVESTIGA y recopilar la información y los datos relevantes de los lugares históricos, ha llegado el momento de crear los códigos QR. Para ello cada grupo de trabajo creará la información del lugar asignado. El texto de los códigos aparecerá en castellano, catalán e inglés ya que pertenecemos a una comunidad que recibe una gran cantidad de turistas.

Pasaremos a trabajar en el espacio DESARROLLA para crear los códigos mediante la App. Posteriormente los imprimiremos para situarlos en cada localización.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
4 sesiones de 45 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Zona Investiga • Zona Desarrolla 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos • Impresora • Papel • Pantalla táctil • Teléfono móvil

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/actividad educativa
Sesión 1 INVESTIGA		
<p>- Hemos trabajado previamente con la herramienta Padlet los conocimientos previos, identificamos emplazamientos relevantes. El docente crea el tablero colaborativo.</p> <p>- Participación inicial del</p>	<p>- El alumno interviene en el tablero aportando sus conocimientos sobre el tema.</p> <p>- Los alumnos completan la información mediante material físico, libros de la biblioteca y</p>	<p>- Conocimientos previos.</p> <p>- Búsqueda y selección de información.</p>

<p>docente y desarrollo del alumno.</p>	<p>buscando en la red.</p>	
<p>Sesión 2 y 3 DESARROLLA</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - El docente introduce previamente (trabajo en casa, aula invertida) un tutorial de creación de códigos Qr. - Resuelve dudas acerca del uso de la herramienta. Rol de guía y acompañante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el vídeo y posteriormente trabajan en grupo para crear los códigos Qr. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en grupo, creación de contenido.
<p>Sesión 4 PRESENTA</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Cambiamos el escenario del aula por los emplazamientos que aparecen en el proyecto. - El docente organiza una salida con el objetivo de ubicar y probar los códigos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos deben ubicar los códigos en los emplazamientos que han trabajado. Deberán comprobar que el código funciona correctamente (dispositivo móvil). - Rol trabajo en grupo. 	

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

- Sesión 1: Tablero colaborativo Padlet. Crear tarea en EVA Google Classroom. Organizar grupos de trabajo.
- Sesión 2 y 3: Dispositivos en carga. Acceso a la biblioteca del centro.
- Sesión 4: Circular y autorización de salidas escolares. Impresión de códigos QR. Dispositivos móviles.

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

- Rúbrica de creación de contenidos digitales.
- Diario de aprendizaje.

EXTRA: *Si es posible, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*

- [Web ayuntamiento de Porreres / historia](#)
- [Tutorial para crear códigos Qr](#)

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: *Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*



La plantilla del escenario del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.