

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

TÍTULO

Plastic Free

ETAPA

Educación Primaria

NIVEL

6º Educación Primaria

ÁREA/S

Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua Castellana y Literatura

AUTOR/ES

BREVE DESCRIPCIÓN

En esta actividad se les planteará una problemática a los alumnos de 6º de primaria: el **abuso del plástico**. Los alumnos deberán investigar sobre el consumo de plástico en el centro y en los hogares de los compañeros mediante pequeñas encuestas que deberán analizar. Después, deberán crear un anuncio para concienciar a todos sobre el uso abusivo del plástico y qué otras opciones podemos utilizar.

Esta actividad se plantea desde el escenario ABP y se trabajará de forma **interdisciplinar** en

matemáticas (recogida de datos), ciencias sociales y naturales; y lengua castellana (exposición-anuncio).

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
8 sesiones	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación • Creación • Comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Padlet • Google Forms • Pixabay • Jamendo • Imovie

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/actividad educativa
- Exposición del problema: abuso de plásticos.	- Activo: investigación sobre el plástico. Tipos de plástico, reciclaje, situación actual...	- Organización de equipos de trabajo. - Investigación sobre el plástico.

<p>- Plantea preguntas guía y de desafío: ¿cómo podemos saber cuánto plástico consumen nuestros compañeros? ¿Cómo podemos obtener información sobre el consumo del plástico? ¿Cuánto plástico utilizamos diariamente?</p>	<p>- Creación de formulario Google para averiguar qué consumo de plástico hacen sus compañeros. - Cada equipo se centrará en un curso de primaria.</p>	<p>- Elaboración en equipo de formularios Google. - En un padlet irán escribiendo las ideas de preguntas que quieren plantear en el formulario.</p>
<p>- Instrucciones de análisis de datos: “Ahora debemos analizar las respuestas de nuestros compañeros y reflexionar sobre ellas”. - Preguntas de reflexión y desafío: ¿Qué tipo de plástico utilizan? ¿Cuándo lo utilizan? ¿En qué situaciones no es necesario?</p>	<p>- Análisis de los resultados obtenidos.</p>	<p>- En equipo leerán las respuestas de los compañeros y reflexionarán sobre el uso del plástico en el curso que les ha tocado y posibles soluciones que pueden plantearles para mejorar la situación.</p>
<p>Normas a seguir para realizar el anuncio: -Debéis tener en cuenta la situación actual del curso al que os dirigís (consumo de plástico y uso). -El anuncio debe estar en formato vídeo. -Podéis utilizar herramientas de imagen y sonido como: Pixabay, Jamendo e iMovie. -Todos los miembros del equipo participan en la actividad. -Debe incluir un eslogan que anime a reducir el consumo de plástico y a utilizar otra opción más ecológica. -Utilizar un lenguaje apropiado para el curso al que os dirigís.</p>	<p>- Organización del equipo para plasmar ideas, herramientas a utilizar, formato del vídeo, información que necesitan buscar, pensar eslogan...</p>	<p>- Cada grupo de cooperativo se organizará para llevar a cabo el diseño de su anuncio teniendo en cuenta los datos recogidos en la encuesta. - Pensarán ideas para el anuncio, eslogan, contexto de grabación, imágenes que utilizarán, herramientas digitales, etc.</p>

<p>- Orientará y ayudará a los diferentes equipos para redirigir si hay ideas que se desvían del proyecto.</p>	<p>- Papel activo: grabación del anuncio.</p>	<p>- Cada grupo grabará el anuncio teniendo en cuenta las normas a seguir para realizar el proyecto. - Se dedicará tiempo a la edición de los vídeos.</p>
<p>- Observador y evaluador. Se dará feedback a los alumnos sobre su proyecto.</p>	<p>- Exposición de los anuncios, además de la co- evaluación autoevaluación.</p>	<p>- Exposición de los anuncios que se proyectarán. - Autoevaluación y co- evaluación de los compañeros a través de rúbricas con Corubrics.</p>
<p>- Observador y evaluador. Se dará feedback a los alumnos y se felicitará por su trabajo.</p>	<p>- Exposición de los anuncios a los cursos a los que se dirigen.</p>	<p>- Se enviarán los proyectos a cada curso al cual iban destinados los anuncios y después los grupos estarán disponibles en cada curso para posibles preguntas que les hagan sus compañeros.</p>

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

- Organización de grupos de trabajo cooperativo.
- Utilización de herramientas y dispositivos digitales: ipads, ordenadores.
- Preparación de la actividad de grabación: cámara, ipads.
- Organización de la búsqueda guiada de información en la red.

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

Esta actividad se evaluará por parte del docente a través de una rúbrica con la herramienta CoRubrics. Se evaluará el **proceso** de búsqueda de información, organización del equipo, el mismo formulario creado por los alumnos (idoneidad de preguntas, formulación...); además de evaluarse el producto final: el anuncio (eslogan, herramientas utilizadas correctamente, mensaje, expresión...).

Además los alumnos autoevaluarán el trabajo del equipo y el anuncio mediante una rúbrica. Los compañeros también evaluarán a los demás grupos de la misma manera.

EXTRA: Si es posible, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

- Vídeo sobre la situación actual del abuso de plástico:
<https://www.youtube.com/watch?v=0e2zK0v2XPA>
- <https://es.padlet.com/dashboard>
- <https://pixabay.com/es/>
- <https://www.jamendo.com>
- <https://www.google.es/intl/es/forms/about/>
- <https://apps.apple.com/es/app/imovie/id377298193>

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.



La plantilla del escenario del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.