

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

TÍTULO

Timeline

ETAPA

Educación Primaria

NIVEL

6º Educación Primaria

ÁREA/S

Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua Castellana y Educación Artística

AUTOR/ES

BREVE DESCRIPCIÓN

Tras intentar trabajar un poco la historia en 6º de primaria, hemos podido ver que la explicación del libro es poco motivadora hacia los alumnos y que estos muestran poco interés por estudiarla. Por ello, hemos pensado en crear un canal de historia, en el que los alumnos van a contar la Historia desde la Edad Media hasta nuestros días. Para ello hemos repartido el proyecto en varias tareas: En la primera tarea de investigación, vamos a ir explicando cada una de las etapas de la historia, desde la edad media, para que posteriormente en la asignatura de Artística, puedan ir trabajando un Visual

Thinking de cada etapa. Este trabajo será individual, las explicaciones del profesor se acompañarán con documentación y videos, que se facilitarán por Classroom.

Tras esta investigación, de manera grupal van a crear una línea del tiempo en la web: <https://timeline.knightlab.com/#preview-embed>. Este trabajo será grupal y deberán resaltar aquellos acontecimientos más importantes de cada etapa y podrán ser acompañados de vídeos, textos e imágenes.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
Octubre		<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores • Classroom

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/actividad educativa
Explicar Historia	Trabajo individual	- Investigación / Crear visual thinking de las diferentes edades de la historia.

Guiar y ayudar	Trabajo en grupo	Creación/ Crear Timeline con: https://timeline.knightlab.com/#preview-embed
----------------	------------------	--

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

Realizaremos una primera parte de motivación y presentación del proyecto, con una rutina de pensamiento y dar respuesta a estas preguntas:

- ¿Qué sabemos?
- ¿Qué queremos saber / hacer?

Es necesario la preparación de todo el material por parte del profesor. Creación de un grupo en Classroom, para compartir la información.

Por parte de los alumnos es necesario realizar de manera correcta la fase de investigación para elaborar un buen guion y hacer los talleres para saber grabar un video de manera correcta.

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

- Rúbrica de cada una de las tareas.
- Lista de control. Observación directa.
- Rúbrica trabajo en equipo.
- Autoevaluación (Formulario de Google).
- Coevaluación (Formulario de Google).
- Test (Plickers).

EXTRA: Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

- Visual Thinking: <https://www.youtube.com/watch?v=qwpQbVBAIj0>
- Creación Timeline: <https://vimeo.com/143407878>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3kQoewZgf-U>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=iok5WpMSEnA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k>
- https://www.youtube.com/watch?v=KZhv5AA-F_Q
- <https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOShi2c>
- <https://timeline.knightlab.com/#preview-embed>

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.



La plantilla del escenario del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.