

# ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO\*

<b>TÍTULO</b>
<i>Jardín lorquiano</i>
<b>ETAPA</b>
Secundaria en España   Secundaria segundo grado en Italia
<b>NIVEL</b>
4º ESO España   5º curso Italia
<b>ÁREA/S</b>
Lengua castellana y literatura en España; Biología y Geología en España; Tecnología en España; Lengua y literatura española en Italia
<b>AUTOR/ES</b>
Equipo “De las toronjas de luna”: Elena Pezzi, Simone Bionda, José Antonio Sánchez Ojeda, Áurea Garde Busom, Kais Ouelhazi, Alicia López Palomera Colabora Iñaki Brugos
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>
Esta actividad se inscribe en el bloque “ <i>Toronjas de luna y versos de plata</i> ” de la situación de aprendizaje “ <i>De las toronjas de Luna. Símbolos y universos literarios para adolescentes</i> ”. Para reforzar los vínculos entre los estudiantes de los distintos centros que trabajan en este proyecto eTwinning y reflexionar sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado del medioambiente, intercambiamos semillas autóctonas de nuestros territorios y creamos nuestros jardines lorquianos.

*¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?*

<b>Tiempo</b>	<b>Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro</b>	<b>Tecnología/materiales</b>
5 sesiones de 55' en aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacios para investigar, explorar, desarrollar, interactuar, crear: Aula de informática / Aula de materia / Aula de tecnología</li> <li>- Espacio para interactuar y presentar: TwinSpace de eTwinning</li> <li>- Espacio para presentar: aula / Vestíbulo del centro educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa para grabar y editar audios y vídeos</li> <li>- Programa SketchUp para el jardín virtual</li> <li>- Canal de Youtube del proyecto</li> <li>- Aula TwinSpace: páginas, biblioteca de materiales y foros</li> <li>- Dispositivos móviles, tabletas, ordenadores</li> <li>- Proyector</li> </ul>

*Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.*

<b>Papel del docente</b>	<b>Papel del alumno</b>	<b>Tipo de interacción/ actividad educativa</b>
<p><u>Sesión 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta la actividad.</li> <li>- Explica qué se espera conseguir, cómo se va a evaluar y da pautas y consejos.</li> </ul>	<p><u>Sesión 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga las plantas autóctonas.</li> <li>- Propone especies para enviar sus semillas a los otros centros.</li> <li>- Investiga posibles organismos colaboradores para donar semillas.</li> </ul>	<p><u>Sesión 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad dirigida por el docente.</li> <li>- Actividad de investigación en parejas.</li> </ul>
<p><u>Sesión 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aporta las semillas conseguidas (ejemplo: colaboración del Jardín Botánico de la Universidad de Valencia como donante de semillas de su banco)</li> <li>- Proporciona las direcciones postales de los centros socios.</li> </ul>	<p><u>Sesión 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparan los sobres para el envío de las semillas a los centros.</li> </ul>	<p><u>Sesión 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad dirigida por el docente.</li> </ul>
<p><u>Sesión 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aporta las cartas recibidas desde otros centros.</li> <li>- Proporciona los materiales para la plantación con la colaboración del departamento de Ciencias Naturales.</li> </ul>	<p><u>Sesión 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantación de las semillas.</li> <li>- Reflexión sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado medioambiental.</li> </ul>	<p><u>Sesión 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad en valores medioambientales.</li> </ul>
<p><u>Sesión 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña el jardín tecnológico. Colaboración del departamento de Tecnología.</li> <li>- Explica la actividad de grabación de audios.</li> </ul>	<p><u>Sesión 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colabora en el diseño del tecnójardín.</li> <li>- Graba los audios que se incrustarán en el jardín, tomados de los mensajes de inclusión y justicia social de la actividad "Constelaciones".</li> </ul>	<p><u>Sesión 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad de grabación y edición de audios.</li> </ul>
<p><u>Sesión 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del tecnójardín.</li> </ul>	<p><u>Sesión 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualiza el vídeo y evalúa cualitativamente el resultado mediante comentarios argumentados.</li> </ul>	<p><u>Sesión 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad de visionado.</li> <li>- Actividad de evaluación valorativa.</li> </ul>

**PREPARACIÓN:** *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

- 1- Contactar con organizaciones que puedan proporcionar semillas y colaborar en la actividad.
- 2- Preparar los materiales para el envío de las semillas: sobres y sellos.
- 3 - Preparar los materiales para la plantación: semilleros, invernaderos...
- 4- Software para crear el tecnójardín: SketchUp

**EVALUACIÓN:** *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

- Calidad de las grabaciones según rúbrica.
- Participación en los comentarios valorativos sobre el tecnójardín.
- Autoevaluación del estudiante en su portafolio.

**EXTRA:** *Si es posible, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*

- Tecnójardín colaborativo <https://youtu.be/aE-Vt-d1WFY>
- Artículo sobre el Jardín <https://etwinning.educacion.navarra.es/2020/04/14/primer-prototipo-del-futuro-jardin-lorquiano-del-ies-julio-caro-baroja-de-pamplona-en-el-marco-de-su-proyecto-etwinning-de-las-toronjas-de-luna/>
- Página de TwinSpace <https://twinspace.etwinning.net/92485/pages/page/712480>

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:** *Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*

*“De las toronjas de Luna. Símbolos y universos literarios para adolescentes”*



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional