

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

TÍTULO

Aprender enseñando

ETAPA

Formación Profesional Básica de Cocina y Restauración

NIVEL

Segundo

ÁREAS

Módulo profesional: Procesos básicos de preparación de alimentos y bebidas.

AUTOR

Rubén Gordillo Durán

BREVE DESCRIPCIÓN

La idea de esta actividad pedagógica es que los alumnos diseñen contenidos para “enseñar” a otros. Se trabajan varias metodologías: aprendizaje-servicio, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos, todo girando en torno a un proceso gamificado en el que el alumnado va superando retos con los que consiguen una bonificación.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
Todo el curso	<ul style="list-style-type: none">- Aula taller- Aula del futuro para crear, presentar y editar las propuestas	<ul style="list-style-type: none">- Material de grabación- Ordenadores para la edición- Material propio del Aula Taller

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/ actividad educativa
Propuesta de Retos (generalmente mediante video tutoriales)	- Creación del guion y posterior grabación y edición. - Desarrollo de las destrezas para la realización del reto	- Equipos de trabajo - Gamificación para obtener bonificaciones
Creación de contenidos	Realizar una presentación en formato digital (prezi, genially...) sobre el tema visto en clase	Individual
Observar	Trabajo de investigación previo	Equipos de trabajo
Escuchar	Presentación de resultados	- Equipos de trabajo - Trabajo Individual

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

Teniendo el material y los conocimientos previos necesarios, el alumnado primero deberá saber realizar la tarea propuesta y posteriormente ejecutarla.

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

Mediante rúbrica, evaluaremos que el alumno sabe realizar la propuesta demostrando que desarrolla todos los ítems.

EXTRA: *Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*

- Ejemplo de Stop Motion: <https://www.youtube.com/watch?v=T-xR-XHw5bU>
- Este canal es un referente de Escuela de Formación Profesional en hostelería: <https://www.youtube.com/channel/UCAhcz00m6IWwT5Xn3OeL2Lw>

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: *Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*




La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional