

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO*

TÍTULO

The Missing Painting

ETAPA

Educación Primaria

NIVEL

5º E.P

ÁREAS

Inglés, Matemáticas, Artística

AUTOR/ES

M^a Carmen Montoya Martínez

BREVE DESCRIPCIÓN

La aventura comienza con un vídeo en el que se nos plantea que cuatro misteriosos personajes estaban relacionados con un cuadro de Kandinsky. Estos personajes eran los responsables de la mayor exposición de Kandinsky en Londres. Sin embargo, uno de los cuadros desapareció unos días antes.

Los alumnos se convertirán en los detectives encargados de resolver el misterio. Y, como buenos detectives tendrán que crear una tarjeta de identificación. Estas identificaciones se pueden grabar en vídeo y convertirlas en códigos QR y así cada alumno tiene el vídeo con su grabación de forma misteriosa.

Una vez formados nuestros grupos de trabajo comenzamos la investigación y, para ello siguiendo el plan How to be a good detective damos el primer paso: descubrir quién es el autor del cuadro desaparecido para lo que realizamos una pequeña investigación y elaboramos una ficha sobre él. Además, creamos nuestros propios cuadros al estilo de Kandinsky y así conocemos y empleamos distintos tipos de líneas y expresiones geométricas.

El siguiente paso consiste en conocer más a fondo a los personajes y, para ello, en grupos investigamos sobre ellos a través de un vídeo en el que nos los presentan. Cada miembro del equipo deberá tomar nota de un personaje empleando la ficha Characters. Seguidamente se realiza una puesta en común, puesto que es muy importante que todos los

miembros del equipo conozcan los personajes y para ello empleamos la ficha Fact File1 Questions

Para comprobar que tenemos la información correcta realizamos el siguiente cuestionario , que nos permite saber si los datos recabados son correctos.

La siguiente acción es conocer qué hizo cada personaje el día previo a la desaparición del cuadro y, para ello, tenemos acceso a los diarios de cada uno de los personajes pero... ¡no están escritos de una forma fácil de leer sino que hay que descifrarlos!, para después compartir la información con nuestros compañeros.

Con toda la información recabada llega el momento de crear nuestros informes individuales y, tomar una decisión de quién es el culpable de la desaparición del cuadro.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
4 sesiones	Investiga, desarrolla, interactúa	Tablet, portátil
1 sesión	Presenta	Croma,,portátil

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/ actividad educativa
Explicación del proyecto, formación de grupos.	Reparto de tareas con los miembros del grupo.	- Tipo de interacción: el docente expone el proyecto a todo el grupo- clase. - Actividad educativa: los alumnos conocen el proyecto y comienzan a organizarse.
- Guía del proceso de enseñanza y aprendizaje. - Observa y evalúa el trabajo de los alumnos.	- Investiga y construye su conocimiento. - Trabaja en grupo colaborando con sus compañeros.	- Tipo de interacción: trabajo cooperativo. - Actividad educativa: colaboración y realización de las fases propuestas en el itinerario que les llevará a

		resolver el misterio; recopilación de las pistas necesarias para resolver el misterio.
Valora el resultado final de cada equipo y ofrece feedback del trabajo realizado.	Se coordina con sus compañeros de grupo para decidir el resultado final del proyecto: quién robó el cuadro.	- Tipo de interacción: trabajo cooperativo y toma de decisiones. - Actividad educativa: resolución del misterio con todas las pistas recabadas.
Coordina la puesta en común y reparte los turnos de palabra.	Expone el proceso seguido con sus compañeros, las conclusiones que les ha llevado a resolver el misterio y las dificultades encontradas.	- Tipo de interacción: diálogo de todo el grupo-clase. - Actividad educativa: puesta en común del proyecto.

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

El docente debe tener preparados los documentos necesarios para la actividad: vídeo de introducción, videocuestionario, infografía, fact file sobre los personajes.

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

Esta actividad se puede evaluar por medio de la presentación inicial, videocuestionario y con el dossier sobre el personaje que tienen que elaborar los alumnos.

EXTRA: *Si es posible, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*

Vídeo Intro <https://englishcanbefun.wordpress.com/2017/04/17/the-missing-painting/>

Ficha IdCard <https://es.slideshare.net/englishcanbefun/1-idcard>

Infografía How to be a good detective

<https://englishcanbefun.wordpress.com/2017/04/18/how-to-be-a-good-detective-the-missing-painting/>

Vídeo Characters <https://englishcanbefun.wordpress.com/2017/04/19/the-great-exhibition-the-missing-painting/>

Ficha Characters <https://es.slideshare.net/englishcanbefun/2-characters-232700705>

Ficha Characters to describe <https://es.slideshare.net/englishcanbefun/characters-to-describe>

Ficha Fact file questions <https://es.slideshare.net/englishcanbefun/3-fact-file-1-questions>

Cuestionario online https://www.educaplay.com/learning-resources/2938646-meeting_the_characters.html

Diarios <https://es.slideshare.net/englishcanbefun/4-diaries-with-cc>

Ficha cuestionarios <https://es.slideshare.net/englishcanbefun/5-ask-about-what-they-did>

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: *Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional