

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO*

TÍTULO

Misión 1: Identificamos el problema

ETAPA

Educación Primaria

NIVEL

3º y 4º E.P

ÁREA/S

Ciencias Naturales

AUTOR/ES

Mónica Cubero Ruescas

BREVE DESCRIPCIÓN

Comenzaremos el Proyecto, contextualizándolo. Para ello, Environmental Woman les mostrará el mensaje que recibió del extraterrestre Cochise y pedirá su ayuda y colaboración para formar parte, como EcoHumanos, del Ecoejército que salvará el planeta: <https://www.youtube.com/watch?v=LGbhBLPqeH4>

En esta primera misión vamos a adentrarnos en el principal problema que ocasionan nuestras acciones en el medio ambiente: el cambio climático.

Seguro que los estudiantes han escuchado alguna vez hablar de ello. Por eso, comenzaremos tanteando los conocimientos previos que poseen a través de una lluvia de ideas.

Después, para profundizar, les pondremos un vídeo donde se explique esta problemática, sus consecuencias y cómo evitarlo. Estas explicaciones irán de la mano de Paxi, el hermano pequeño de Cochise: <https://www.youtube.com/watch?v=0IYozXSfHDs>

Por último, responderán un cuestionario a modo de juego, con el que comprobaremos la comprensión de los contenidos. Para ello, les formularemos enunciados que serán verdaderos o falsos. Cada alumno dispondrá de dos tarjetas, una verde y otra roja. Para aquellos enunciados que consideren verdaderos, levantarán la tarjeta verde, y para los que consideren falsos, la roja.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
45 minutos	Zona Presenta	- Dispositivo electrónico: Tablet/ ordenador - Pantalla digital y proyector - Pizarra. - Tarjetas verdes y rojas

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/ actividad educativa
Presentar el proyecto a través del vídeo que les invita a formar parte de la aventura.	Observador	Presentación/ Actividad dirigida por el docente.
Dirigir la lluvia de ideas sobre el cambio climático y apuntar las ideas en la pizarra.	Papel activo y participativo: aporta ideas a la dinámica.	Participación en gran grupo/ Actividad dirigida por el docente.
Facilitador del vídeo que explica los contenidos relacionados con el cambio climático.	Visualiza el vídeo atentamente y pregunta las dudas.	Participación en gran grupo/ Actividad dirigida por el docente.
Evaluador	Demuestra los conocimientos adquiridos mediante la resolución de cuestionario.	Trabajo independiente, aunque la dinámica es grupal

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

Preparar con antelación el vídeo introductorio que adentrará a los alumnos en la aventura, con los principales protagonistas: Cochise y Environmental Woman, así como seleccionar el vídeo explicativo del cambio climático.

Además, se debe recortar tarjetas de colores (verde y rojo).

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

Se comprobará la adquisición de los contenidos por parte del estudiante a través del cuestionario en forma de juego.

Así mismo, se valorará su participación durante la dinámica a través de la observación.

EXTRA: Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

- Vídeo introductorio: <https://www.youtube.com/watch?v=LGbHBLPqeH4>
- Vídeo sobre el Cambio Climático: <https://www.youtube.com/watch?v=0IYozXSfHDs>
- Itinerario: <https://view.genial.ly/5ed0cdd8bc3fa411df14c898/presentation-formando-ecohumanos>

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.

Formando un EcoEjército



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.