ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO*

TÍTULO
Misión 2: ¿Cómo de contaminante es…?

ETAPA
Educación Primaria

NIVEL
3º y 4º E.P

ÁREA/S
Ciencias Naturales, Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura

AUTOR/ES
Mónica Cubero Ruescas

BREVE DESCRIPCIÓN
En esta segunda misión vamos a comprobar la cantidad de gases contaminantes que se emiten a la atmósfera con el uso del transporte. Comenzaremos la actividad con un pequeño coloquio con el que comprobaremos que la mayoría de los alumnos acuden a la escuela en un medio de transporte contaminante ¿pero, cómo de contaminante es exactamente? Para saberlo, los alumnos completarán una ficha donde indicarán el medio de transporte que utilizan para ir a la escuela y cuánto tiempo tardan. Así mismo, utilizando un dispositivo móvil, buscarán la ruta desde sus casas a la escuela en Google Maps y anotarán la distancia entre ambos sitios. Una vez completada esta ficha, cada alumno deberá calcular las emisiones de gases CO_2 que emiten cada día en este trayecto. Después, cada alumno compartirá los resultados que ha obtenido mediante una dinámica de gran grupo en la que el maestro irá anotando las emisiones de cada estudiante, para sumarlas todas y ver, a simple vista, la gran cantidad de emisiones que producimos. Esto nos servirá para comenzar con una segunda reflexión que terminará proponiendo a los alumnos que elijan un medio de transporte menos contaminante, y que al menos, durante una semana lo incorporen a su vida diaria.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
1ª sesión: 45 minutos. Lluvia de ideas, ficha y	Zona Presenta, Investiga, Desarrolla	- Dispositivo electrónico: Tablet/ ordenador

cálculo de las emisiones. 2ª sesión: 30 minutos. Suma total de las emisiones, reflexión grupal. 30 minutos. 3ª sesión. 15 minutos. Reflexión sobre el cambio de hábitos.		- Pantalla digital y proyector - Pizarra

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	**Papel del alumno**	**Tipo de interacción/ actividad educativa**
Dinamizar y dirigir el coloquio.	Participar en el coloquio.	Presentación/ Participación en gran grupo/ Actividad dirigida por el docente.
Observa y resuelve dudas.	Papel activo: completa la ficha y calcula las emisiones.	Trabajo independiente.
Suma las emisiones de toda la clase y anima a la reflexión.	Aporta sus datos y reflexiona.	Participación en gran grupo/ Actividad dirigida por el docente.
Evaluador	Reflexiona individualmente	Trabajo independiente.

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*
Preparar con antelación la ficha que se entregará al alumno para que complete, así como los datos de las emisiones de CO_2 de cada medio de transporte para que hagan los cálculos.

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*
Se evaluarán diversos aspectos: los cálculos matemáticos de las emisiones de CO_2 ; la participación del alumno mediante observación y la reflexión de este donde se tendrán en cuenta aspectos como la limpieza, la ortografía y la expresión.

EXTRA*: Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*
- Google Maps: https://www.google.es/maps/ - Enlaces interesantes: https://bit.ly/3cTTRPm - Itinerario: https://view.genial.ly/5ed0cdd8bc3fa411df14c898/presentation-formando-ecohumanos

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA*: Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*
Formando un EcoEjército

La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: http://fcl.eun.org/toolkit

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.