

# ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO\*

## TÍTULO

Misión 3: ¿Qué te parece si ahorramos energía?

## ETAPA

Educación Primaria

## NIVEL

3º y 4º E.P

## ÁREA/S

Ciencias Naturales, Lengua Castellana y Literatura

## AUTOR/ES

Mónica Cubero Ruescas

## BREVE DESCRIPCIÓN

En esta misión, los estudiantes tomarán conciencia de la importancia que tiene ahorrar energía. Para ello, comenzaremos identificando aquellas cosas que forman parte de nuestra vida cotidiana y que consumen mucha energía. Los alumnos, por grupos, darán una vuelta por la escuela y pegarán una pegatina en aquellas cosas que consumen energía, anotándolo en una lista.

Después, leeremos un cuento con el que tomarán conciencia del gran consumo energético que supone actos tan cotidianos como encender una luz a través de la protagonista de la historia: la Bombilla Voltio.

Después de la lectura, retomarán la lista de cosas que apuntaron durante el recorrido por el colegio y al lado de estas cosas, los alumnos deberán anotar cómo utilizarlas ahorrando energía. Para ello utilizarán las siguientes palabras: apagar, bajar, caminar, aprovechar.

Después, harán otra vez el recorrido y al lado de las pegatinas que habían pegado antes, pegarán otras nuevas en las que se indique qué hacer para ahorrar energía. Así, cada vez que vayan a esa zona o utilicen algunas de esas cosas, recordarán qué hacer para reducir el consumo energético.

*¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?*

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
60 minutos	Zona Presenta, Interactúa.	- Pegatinas - Papel y lápiz - Proyector

*Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.*

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/ actividad educativa
- Presentar la dinámica - Observar y ayudar	Identificar los focos de consumo de energía	Presentación/ Trabajo en grupo/ Investigación
Guiar la lectura y hacer preguntas	Papel activo: Lectura y comprensión	Trabajo en grupo/ Actividad dirigida por el docente.
Observar y ayudar	Señalar cómo ahorrar energía	Trabajo en grupo/ Investigación

**PREPARACIÓN:** *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

Preparar con antelación las pegatinas que los alumnos emplearán en la dinámica, así como el cuento que leerán.

**EVALUACIÓN:** *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

Se evaluarán la participación mediante la observación, así como la comprensión lectora del cuento.

**EXTRA:** *Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*

- Cuento:

<https://read.bookcreator.com/FBYpkuRqgyXqWFVM8zUwJgdZEw53/5I6HDEpJTJyyE6BC49UDwQ>

- Itinerario: <https://view.genial.ly/5ed0cdd8bc3fa411df14c898/presentation-formando-ecohumanos>

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:** *Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*

*Formando un EcoEjército*



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.