

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO*

TÍTULO
Actividad 3

ETAPA

NIVEL

ÁREA/S
Lengua extranjera- Inglés

AUTOR/ES
Laura Riesco

BREVE DESCRIPCIÓN
Los estudiantes trabajarán en grupo. El profesor les proporcionará diferentes tipos de fuentes con información sobre la vida y obra de Roald Dahl (un texto, una línea del tiempo, un vídeo y un audio). Cada estudiante se encargará de un tipo de fuente y deberá extraer la información más importante, para crear tres preguntas en el grupo que formarán parte de un Quiz. Cada grupo intercambiará sus preguntas con el resto de grupos. Las preguntas se pueden plasmar en tarjetas o trasladarlas a un cuestionario de Google.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
		- Enlaces de cada fuente de información. - Tarjetas u hoja cuestionario Google.

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/ actividad educativa
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar las fuentes de información. - Seguimiento del trabajo de cada grupo y ofrecer apoyo cuando lo necesiten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las fuentes de información proporcionadas por el maestro para extraer datos. - Formular cuestiones sobre los datos recogidos. - Cuidar la corrección gramatical en la formulación de las cuestiones. 	<p>Trabajo individual y en grupo/ utilizar los datos que ofrecen las fuentes de información para la creación de cuestiones y respuesta a las cuestiones de otros grupos.</p>

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

Organización de los grupos de trabajo y preparación de las fuentes de información que se facilitarán a los alumnos.

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

Se podrá llevar a cabo una evaluación entre pares. Siendo los alumnos los que corrijan las respuestas de sus compañeros. O puede ser el maestro el que lleve a cabo estas correcciones.

Así mismo, cada grupo deberá ir tomando decisiones sobre la precisión y corrección en la redacción de las cuestiones.

Por último, el grupo deberá reflexionar sobre la distribución y la participación de todo el equipo, concibiendo propuestas de mejora.

EXTRA: *Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*

- El texto: <https://www.roalddahl.com/roald-dahl/about>
- La línea del tiempo: <https://www.roalddahl.com/roald-dahl/timeline/1910s>
- El vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=yQfvwoWszjk>
- El audio: <https://www.bbc.co.uk/programmes/b04vk11v>
- Who wants to be a millionaire? <https://www.superteachertools.us/millionaire/>
- Cuestionario de Google: <https://docs.google.com/forms/u/0/>

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: *Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*

Roald Dahl



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional