

# ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO\*

## TÍTULO

Misión 4: Di adiós a los plásticos

## ETAPA

Educación Primaria

## NIVEL

3º y 4º E.P

## ÁREA/S

Ciencias Naturales

## AUTOR/ES

Mónica Cubero Ruescas

## BREVE DESCRIPCIÓN

En esta misión, los alumnos tomarán conciencia de la importancia de reducir el uso de plásticos. Comenzaremos a concienciarles sobre esta problemática a través de la lectura de un [cuento](#), cuyas protagonistas se sumergen en la aventura de limpiar la Isla en la que viven de plásticos. Después de su lectura, el maestro puede formular alguna pregunta.

A continuación, mostraremos a los alumnos unas imágenes en las que observarán la presencia de plásticos en los fondos de los océanos y sus consecuencias en la biodiversidad. A partir de estas imágenes, se iniciará un debate/reflexión sobre ellas.

Para poner fin a esta problemática, debemos incorporar en nuestra vida nuevos hábitos. Por ello, comenzaremos proponiendo a los alumnos que anoten la cantidad de plásticos que utilizan durante una semana, y en qué emplean ese plástico. Siempre haremos referencia a los plásticos de “un solo uso”. Pasada esa semana, haremos una puesta en común y nos comprometeremos a reducir ese consumo de plástico comenzando nuestra “Semana sin plástico”. De esta manera, comprobaremos que reducir el consumo de plástico, o reutilizar aquel que usamos es algo sencillo que podemos incorporar sin gran esfuerzo a nuestra vida cotidiana

Terminaremos la misión mostrando a los alumnos una infografía sobre la cantidad de años que tardan en degradarse algunos objetos de plástico. Así, los alumnos terminarán de concienciarse del gran impacto de este material en la naturaleza.

*¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?*

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
1ª sesión: 45 minutos. Cuento e imágenes acompañadas de	Zona Presenta, Interactúa	- Proyector. - Papel y lápiz

<p>la reflexión grupal.  2ª sesión: 20 minutos. Puesta en común del plástico utilizado en 1 semana y comienzo de la "Semana sin plástico".  3ª sesión: 30 minutos.  Reflexión "Semana sin plástico" e Infografía.</p>		
---	--	--

*Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.*

<b>Papel del docente</b>	<b>Papel del alumno</b>	<b>Tipo de interacción/ actividad educativa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta la dinámica</li> <li>- Guía la lectura, formulando preguntas.</li> </ul>	Lectura comprensiva del cuento y reflexión.	Presentación/ Trabajo individual y en gran grupo/ Actividad dirigida por el docente.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra las imágenes de los plásticos en los océanos.</li> <li>- Formula preguntas que permitan reflexionar.</li> </ul>	Observa las imágenes y participa en el debate/reflexión.	Trabajo en gran grupo/ Reflexión individual/ Actividad dirigida por el docente.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reparte turnos de palabra.</li> <li>- Inicia la "Semana sin plásticos"</li> </ul>	Recogida de datos y reflexión.	Trabajo independiente.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión final.</li> <li>- Muestra la infografía de la degradación de plásticos.</li> </ul>	Participación en la puesta en común.	Reflexión grupal/ Actividad dirigida por el docente

**PREPARACIÓN: ¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?**

Preparar las imágenes que mostraremos sobre la presencia de plásticos en los océanos, así como la infografía que muestre los años que tardan en degradarse algunos tipos de plásticos.

**EVALUACIÓN: ¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?**

Se evaluarán la participación mediante la observación, así como la comprensión lectora del cuento. También tendremos en cuenta el esfuerzo que hace el alumno por incorporar los nuevos hábitos a su vida.

**EXTRA:** Si es posible, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

- Cuento: <https://principia.io/2019/12/12/adios-bolsas-de-plastico.ljEwODYi/>
- Itinerario: <https://view.genial.ly/5ed0cdd8bc3fa411df14c898/presentation-formando-ecohumanos>

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:** Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.

*Formando un EcoEjército*



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.