

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO*

TÍTULO

Actividad 4

ETAPA

NIVEL

ÁREA/S

Lengua extranjera- Inglés

AUTOR/ES

Laura Riesco

BREVE DESCRIPCIÓN

Se llevará a cabo la lectura en clase, primero de manera grupal y después individual, del capítulo "Chocolates" de la obra autobiográfica *The Boy* del autor. Después de la lectura, los alumnos responderán a una serie de cuestiones sobre el texto, cuyas respuestas se debatirán en asamblea posteriormente.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
		- Capítulo "Chocolates" De la obra <i>The Boy</i> . - Preguntas sobre el texto.

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/ actividad educativa
<ul style="list-style-type: none"> - Guiar la lectura grupal de los alumnos. - Resolver las dudas relativas al vocabulario. - Organizar los turnos de palabra durante la asamblea. - Otorgar <i>feedback</i> en las respuestas a las preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer de manera comprensiva el texto. - Preguntar las dudas relativas al vocabulario. - Responder a las preguntas proporcionadas por el maestro. - Participar de manera ordenada y respetuosa en la asamblea. 	Trabajo individual y en grupo/lectura comprensiva y asamblea.

PREPARACIÓN: ¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?

Preparar el texto para entregar a los alumnos y las preguntas que deberán contestar sobre el mismo.

EVALUACIÓN: ¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?

Se evaluará la corrección de las respuestas así como la participación en la asamblea. Los estudiantes más competentes ayudarán a aquellos que presenten más dificultades. El profesor también irá proporcionando un *feedback* a cada estudiante que participe.

EXTRA: Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.

Roald Dahl



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional