

# ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO\*

## TÍTULO

*Misión 5: Un recurso muy valioso*

## ETAPA

Educación Primaria

## NIVEL

3º y 4º E.P

## ÁREA/S

Ciencias Naturales, Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, Música

## AUTOR/ES

Mónica Cubero Ruescas

## BREVE DESCRIPCIÓN

En esta misión, los alumnos aprenderán a cuidar el agua, como recurso vital y tomarán conciencia de lo afortunados que son y de la importancia de ahorrar en su consumo.

Comenzaremos mostrando a los alumnos, a través de un [vídeo](#), la dificultad que tienen en algunos países del mundo para acceder a este recurso primordial, y cuando acceden a ella, las malas condiciones en las que se encuentran. Sería interesante, que el profesor acompañase el vídeo con algunos datos que impacten al alumno. Ejemplo: Millones de personas tienen que caminar diariamente largas distancias para conseguir agua.

Después, los alumnos se pondrán "en los pies" de los niños de estos países a través de una dinámica, donde, por un día, vivirán la vida de estos niños. Dividiremos a los alumnos por grupos. Y a cada grupo le tocará ponerse en el lugar de un niño que vive en una parte del mundo determinada: EEUU, Uruguay, Reino Unido, India, Ghana. Les diremos la cantidad de agua que disponen cada día, para realizar diversas actividades cotidianas. Y deberán repartir esta agua durante el día. Además, les surgirá un imprevisto, para el que tendrán que emplear agua.

Una vez que los alumnos han completado la dinámica en pequeños grupos, el trabajo se compartirá en gran grupo. Cada grupo presentará su personaje y las condiciones que este tenía, así como la manera en la que han repartido el agua y han hecho frente a las dificultades. Una vez que han intervenido todos los grupos, se pueden plantear algunas cuestiones que sirvan de reflexión global y final.

Por último, con todo lo que han aprendido, los alumnos crearán una canción sobre cómo ahorrar agua, que se convertirá en su lema para tener siempre presente la importancia de cuidar este recurso natural tan importante.

*¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?*

<b>Tiempo</b>	<b>Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro</b>	<b>Tecnología/materiales</b>
1ª sesión: 15 minutos. Presentación de la dinámica y visualización del vídeo. 2ª sesión: 45 minutos. Nos ponemos en los pies de otros niños. 3ª sesión: 45 minutos. Puesta en común y creación de la canción.	Zona Presenta, Interactúa, Crea	- Proyector. - Papel y lápiz. - Ordenador o Tablet.

*Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.*

<b>Papel del docente</b>	<b>Papel del alumno</b>	<b>Tipo de interacción/ actividad educativa</b>
- Presenta la dinámica - Explica y comenta lo que sale en el vídeo, dando algunos datos de países.	Observar y escuchar	Presentación/ Actividad dirigida por el docente.
- Guía y ayuda, resolviendo dudas.	Trabaja en grupo completando la ruta de recogida y uso del agua de su personaje.	Trabajo en gran grupo/ Investigación
- Dirige las intervenciones. - Guía la reflexión.	- Presenta su trabajo al resto de grupos. - Reflexiona.	Puesta en común/ Actividad dirigida por el docente.
- Observador	- Crea, con su grupo, la canción	Reflexión grupal e individual/ Trabajo en grupo

**PREPARACIÓN:** *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

Preparar las fichas de cada grupo con el personaje, el agua que disponen y las actividades diarias.

**EVALUACIÓN:** *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

Se evaluarán la participación y el trabajo en grupo mediante la observación. Además, se corregirán las operaciones matemáticas que realiza el alumno y la ortografía y expresión escrita en la creación de la canción, así como el uso de la rima en la misma.

**EXTRA:** Si es posible, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

- Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=72RqrOb6fpc>
- Itinerario: <https://view.genial.ly/5ed0cdd8bc3fa411df14c898/presentation-formando-ecohumanos>
- Enlace de interés: <http://waterexplorer.org>

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:** Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.

*Formando un EcoEjército*



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.