

SITUACIONES DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Discovering Plants

ETAPA

Educación Primaria

NIVEL

1º y 2º E. P



Tendencia/s pertinente/s

Escriba la tendencia o el escenario de tendencias al que se pretende responder.

por ejemplo, <http://www.allourideas.org/trendiez/results>

X	Aprendizaje Basado en Proyectos
	Aprendizaje a lo largo de la vida
X	Aprendizaje colaborativo
	Aprendizaje inclusive
	Aprendizaje personalizado
	BYOD
	Evaluación
	Emprendimiento
	Flipped Classroom
	Gamificación
	Makerspace
	Programación y robótica
	Realidad Aumentada/ Realidad Virtual
	STEM



Nivel de madurez

¿Qué nivel de madurez se pretende alcanzar con la situación de aprendizaje? Escriba la situación actual a la izquierda y describa el nivel deseado a la derecha.

DESDE: Nivel actual de madurez	HASTA: Nivel deseado de madurez



Objetivos de aprendizaje, capacidades y competencias

¿Cuáles son los objetivos principales?

¿Qué capacidades desarrollará y demostrará el estudiante en la situación de aprendizaje? (por ejemplo, capacidades del siglo XXI).

OBJETIVOS		
CAPACIDADES Y COMPETENCIAS		
Capacidades de aprendizaje	Aprender a aprender	X
	Aprendizaje a lo largo de la vida	
	Pensamiento crítico y resolución de problemas	
	Pensamiento computacional	
	Creatividad e innovación	X
Capacidades laborales	Comunicación	X
	Colaboración	X
	Iniciativa y espíritu empresarial	
	Alfabetización mediática	
	Capacidades digitales	X
Capacidades para la vida	Ciudadanía	
	Vida y Carrera	
	Responsabilidad social y personal	
	Conciencia cultural	
	Desarrollo sostenible	X



Misión del alumno

¿Qué tipo de actividades realizará el alumno?

Los alumnos realizarán un informe sobre las plantas en diferentes ecosistemas a través del trabajo grupal y la investigación.



Herramientas y recursos

¿Qué recursos, en concreto tecnológicos, se necesitan?

- Ordenadores con conexión a Internet.
- Pantalla digital



Espacio de aprendizaje

¿Dónde tendrá lugar el aprendizaje, por ejemplo, aulas, biblioteca local, museo, espacios exteriores, en un espacio online?

- Aula de ordenadores.
- Biblioteca.

Narrativa de la situación de aprendizaje del

Aula del Futuro

Describe en 10 frases máximo las principales ideas de la situación de aprendizaje.

Las plantas son una parte importante de los seres vivos. En este proyecto los estudiantes deberán identificar las partes de las plantas, comprender el papel que tienen en nuestras vidas y los beneficios que nos aportan, así como entender su importancia como organismos en los ecosistemas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS. Si su situación de aprendizaje lleva actividades de aprendizaje vinculadas escriba el título de las mismas.

1. *Singing about plants.*
2. *Plants are different.*
3. *How do we use plants?*
4. *Plants in ecosystems.*
5. *Plant's report*



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.