

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO*

TÍTULO

Actividad previa 2: Investigamos las partes que tiene cada sección de nuestra revista

ETAPA

Educación primaria

NIVEL

Quinto

ÁREA/S

Lengua castellana y literatura

AUTOR/ES

**Martha Garcia i Vives
Òscar Venegas i Mariscal
Escola Salvador Sanromà**

BREVE DESCRIPCIÓN

Se facilita a cada grupo cooperativo un periódico en papel o en formato digital. Cada grupo busca una noticia y en ella debe detectar cada una de sus partes: titular: entradilla, cuerpo de la noticia, foto y pie de foto.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
5'	Espacio de presentación	Proyector y ordenador de aula
30'	Espacio de Intercambio	Mesas amplias para el trabajo cooperativo y portátiles para buscar información en Internet.
15'	Espacio de presentación	Visualizador y proyector, si el grupo necesita mostrar sus logros.
5'	Espacio de organización y recogida del material	Tableta Kanban y estantes de almacenaje.

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/ actividad educativa
Explicar las partes que tiene una noticia a partir de un ejemplo que se proyecta	Escuchar y mirar las partes que tiene el ejemplo mostrado	Preguntas/ respuestas a partir del ejemplo. El docente guía la interacción
Acompañar a los grupos en su tarea de investigación	Investigar las diferentes partes que tiene una noticia a partir de periódicos en papel y en formato digital	Los grupos cooperativos se organizan con la tarea encomendada, el docente observa y ayuda si se necesita.
El docente modera el intercambio.	Los diferentes grupos comparten los hallazgos hechos.	Enriquecimiento mutuo con el intercambio.

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

**Diferentes periódicos en papel y en formato digital.
Ordenadores para cada grupo cooperativo.**

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

La evaluación es a partir de la observación del trabajo cooperativo y las preguntas a partir de las exposiciones que los grupos hacen después de la investigación en los periódicos.

EXTRA: *Si es posible, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: *Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*

**Trabajo cooperativo: Alumnos en el centro del aprendizaje
La oficina de redacción de una revista**



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional