

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO*

TÍTULO

La noticia

ETAPA

Educación primaria

NIVEL

Quinto

ÁREA/S

Lengua castellana y literatura

AUTOR/ES

**Martha Garcia i Vives
Òscar Venegas i Mariscal
Escola Salvador Sanromà**

BREVE DESCRIPCIÓN

Hay que elaborar tres noticias diferentes: una relacionada con la escuela, otra relacionada con el entorno cercano y una noticia internacional. Las partes requeridas serán el titular, la entradilla, el cuerpo de la noticia, una foto y un pie de foto.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
1a sesión	Zona de exploración Zona de intercambio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensar las noticias ● Elaborar un guión para escribir las noticias: qué preguntas o datos necesitamos saber. ● Pensar o buscar las fuentes de información necesarias para obtenerlas.
2a sesión	Zona de exploración Zona de intercambio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Buscar la información siguiendo el guión ● Comenzar a hacer el boceto de las noticias ● Buscar imágenes que acompañarán las noticias
3a sesión	Zona de exploración Zona de intercambio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Escribir las noticias definitivas enteras sin faltas de ortografía y con todas sus partes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Titular ○ Entradilla ○ Cuerpo del texto ● Comprobar que tiene todas sus partes.
4a sesión	Zona de exploración Zona de intercambio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acabar las partes pendientes de otras sesiones ● Pasar al ordenador todas las noticias ● Añadir las fotos y los pies de foto.

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/ actividad educativa
Pasar por los diferentes grupos para guiar, si es necesario, la organización dentro del grupo y la tarea asignada.	Seguir el guión para elaborar los textos solicitados. Organizar la tarea dentro del grupo para que todos sus miembros tengan trabajo a hacer y se cumplan los compromisos de cada sesión. Revisar todas las tareas hechas por todos los compañeros para validar correctamente según las normas dadas.	Planificación de la tarea solicitada. Discusión de grupo, necesidad de llegar a acuerdos. Elaboración de los textos requeridos. Revisión de las tareas elaboradas

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

Guión que se da a cada grupo.
Facilitar ejemplos de diferentes textos que sirven de modelo.

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

Interacción en el grupo
Resultado obtenido

EXTRA: *Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: *Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*

Trabajo cooperativo: Alumnos en el centro del aprendizaje
La oficina de redacción de una revista



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional