

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO*

TÍTULO

Receta, experimento y caligrama

ETAPA

Educación primaria

NIVEL

Quinto

ÁREA/S

Lengua castellana y literatura
Ciencias de la Naturaleza

AUTOR/ES

Martha Garcia i Vives
Òscar Venegas i Mariscal
Escola Salvador Sanromà

BREVE DESCRIPCIÓN

Hay que elaborar una receta inventada, un experimento relacionado con el tema de Ciencias de la Naturaleza que se elabora en ese momento y crear un caligrama.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
1a sesión	Zona de exploración Zona de intercambio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Inventar una receta de cocina o transformar una de conocida y empezar a escribirla. Buscar imágenes. ● Buscar un experimento de Ciencias de la Naturaleza relacionado con el tema que se trabaja en ese momento. ● Pensar el tema del caligrama y empezar a crear el poema.
2a sesión	Zona de exploración Zona de intercambio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acabar la receta con todas sus partes y sin faltas de ortografía. Pasarla al ordenador. ● Elaborar la ficha del experimento siguiendo el guión. Buscar imágenes. ● Elaborar el dibujo del caligrama.
3a sesión	Zona de exploración Zona de intercambio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acabar la ficha del experimento. ● Repasar el poema (estructura y faltas de ortografía) y pasarlo al caligrama.
4a sesión	Zona de exploración Zona de intercambio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pasar el experimento al ordenador ● Acabar el caligrama con letra inteligible.

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/ actividad educativa
Pasar por los diferentes grupos para guiar, si es necesario, la organización dentro del grupo y la tarea asignada.	Seguir el guión para elaborar los textos solicitados. Organizar la tarea dentro del grupo para que todos sus miembros tengan trabajo a hacer y se cumplan los compromisos de cada sesión. Revisar todas las tareas hechas por todos los compañeros para	Planificación de la tarea solicitada. Discusión de grupo, necesidad de llegar a acuerdos. Elaboración de los textos requeridos. Revisión de las tareas elaboradas

	validar correctamente según las normas dadas.	
--	---	--

PREPARACIÓN: *¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?*

Guión que se da a cada grupo.
Facilitar ejemplos de diferentes textos que sirven de modelo.

EVALUACIÓN: *¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?*

Interacción en el grupo
Resultado obtenido

EXTRA: *Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.*

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: *Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.*

Trabajo cooperativo: Alumnos en el centro del aprendizaje
La oficina de redacción de una revista



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional