

SITUACIONES DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Puentes y pasarelas del río Segre a su paso por Lleida

ETAPA

Educación Primaria

NIVEL

3º de primaria

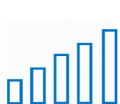


Tendencia/s pertinente/s

Escriba la tendencia o el escenario de tendencias al que se pretende responder.

por ejemplo, <http://www.allourideas.org/trendiez/results>

X	Aprendizaje Basado en Proyectos
	Aprendizaje a lo largo de la vida
X	Aprendizaje colaborativo
	Aprendizaje inclusivo
	Aprendizaje personalizado
	BYOD
	Evaluación
	Emprendimiento
	Flipped Classroom
	Gamificación
	Makerspace
	Programación y robótica
	Realidad Aumentada/ Realidad Virtual
	STEM



Nivel de madurez

¿Qué nivel de madurez se pretende alcanzar con el escenario? Escriba la situación actual a la izquierda y describa el nivel deseado a la derecha.

DESDE: Nivel actual de madurez	HASTA: Nivel deseado de madurez
3	4



Objetivos de aprendizaje, capacidades y competencias

¿Cuáles son los objetivos principales?

¿Qué capacidades desarrollará y demostrará el estudiante en el escenario? (por ejemplo, capacidades del siglo XXI).

OBJETIVOS		
CAPACIDADES Y COMPETENCIAS		
Capacidades de aprendizaje	Aprender a aprender	X
	Aprendizaje a lo largo de la vida	
	Pensamiento crítico y resolución de problemas	X
	Pensamiento computacional	
	Creatividad e innovación	
Capacidades laborales	Comunicación	X
	Colaboración	X
	Iniciativa y espíritu empresarial	
	Alfabetización mediática	
	Capacidades digitales	X
Capacidades para la vida	Ciudadanía	
	Vida y Carrera	
	Responsabilidad social y personal	
	Conciencia cultural	
	Desarrollo sostenible	X



Misión del alumno

¿Qué tipo de actividades realizará el alumno?

- Vídeo con la explicación de cada uno de los puentes y pasarelas.
- Línea del tiempo.
- Georreferenciación de los diferentes puentes y pasarelas.



Herramientas y recursos

¿Qué recursos, en concreto tecnológicos, se necesitan?

- **Chroma**
- **Ordenadores**
- **Dispositivos móviles (tabletas o teléfonos móviles)**



Espacio de aprendizaje

¿Dónde tendrá lugar el aprendizaje, por ejemplo, aulas, biblioteca local, museo, espacios exteriores, en un espacio online?

- Aula del futuro del centro.
- Aula ordinaria.
- Entorno del río.

Narrativa de la situación de aprendizaje del

Aula del Futuro

Describe en 10 frases máximo las principales ideas del escenario.

Los alumnos están estudiando la relación que ha tenido el río Segre en el desarrollo de la ciudad a lo largo del tiempo. Durante mucho tiempo, Lleida fue una ciudad de un solo puente, pero el crecimiento de la ciudad y las diferentes riadas hicieron necesarias diferentes actuaciones en el entorno del río. Actualmente, la canalización y la construcción de 6 puentes y 5 pasarelas, ha hecho que la relación de la ciudad con su río haya cambiado totalmente, convirtiéndolo en un lugar de entretenimiento y en un pulmón verde donde los ciudadanos disfrutan paseando y haciendo deporte.

Los alumnos elaborarán su línea del tiempo y se unirán en pequeños grupos para elaborar el guion de los diferentes videos. Una vez hecho, añadirán el video a la georreferenciación del río.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS. Si su situación de aprendizaje lleva actividades de aprendizaje vinculadas escriba el título de las mismas.

- Línea del tiempo.
- Vídeo explicativo de un puente o de una pasarela.
- Georreferenciación.

La plantilla del escenario del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons [Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

