6.2 Consejos Prácticos para los Docentes

Extraído de la página 20 del documento “Pautas para estudiar y adaptar los espacios de aprendizaje en los centros educativos” que consultaremos en la web del INTEF:

[https://intef.es/wp-](https://intef.es/wp-content/uploads/2018/09/EspaciosdeAprendizaje_Gu%C3%ADa_ES.pdf) [content/uploads/2018/09/EspaciosdeAprendizaje\_Gu%C3%ADa\_ES.pdf](https://intef.es/wp-content/uploads/2018/09/EspaciosdeAprendizaje_Gu%C3%ADa_ES.pdf)

**Consejos Prácticos para los Docentes**

1. Dibujar un plano sencillo de su aula.

2. Señalar las cosas que les gustan y las cosas que les gustaría cambiar.

 Pueden empezar con tres elementos que les gustan y tres que no les gustan y reflexionar sobre cómo pueden empezar a hacer algunos cambios.

 ¿Qué podrían cambiar con facilidad? (Quizá les apetecería escribir un poema titulado "Me gustaría", tal y como lo sugiere Sanoff (2001, p. 20).

3. Comprender los desafíos que se producen en el aula.

 ¿Se aburren los alumnos?

 ¿Hay retos en cuanto al comportamiento del alumnado?

 ¿Quieren mejorar la asistencia a clase?

4. Hacer tres fotografías que muestren cómo se trabaja hoy día y determinarlas cosas que les gustan y las que no.

 Pensar en el papel del docente y el papel del alumnado en distintos aspectos de su aprendizaje.

 ¿Qué es lo que se espera que hagan los profesores y los alumnos antes de la clase/durante la clase/después de la clase?

5. Decidir cuál es el espacio que se quiere adaptar.

 Puede ser un aula que ya existe, o puede ser un espacio que se está actualmente utilizando para otra cosa. Por ejemplo, un armario en el que se guardan los materiales de limpieza, parte de la biblioteca, parte de un pasillo más ancho, un despacho, o un antiguo laboratorio de informática.

6. Establecer una planificación del uso de la sala.

 ¿Quién va usar la sala?

 ¿Cómo van a saber quién ha utilizado la sala?

7. Elegir el equipamiento que estará disponible en cada sala.

 Algunos centros optaron por establecer una dotación estándar de tal forma que cada sala tenga una lista de la misma dotación disponible.

 Se pueden establecer salas especializadas si tienen alguna dotación especial.

8. Diseñar un plan de 10 semanas para el cambio.

 Determinar los factores que vayan a reflejar indicios de éxito. Al principio prueben a crear distintas configuraciones con las mesas y las sillas, pero a esto hay que darle tiempo para que funcione.

 Iniciar una investigación a pequeña escala con las preguntas de las que quieren una respuesta.

 ¿Qué pueden hacer distinto con las cosas que ya tienen en el centro?

 ¿Hay algo que puedan comprar con un presupuesto reducido y que marque la diferencia? Por ejemplo, cojines de colores vivos, señales e indicadores alrededor de la escuela.

9. Intentar recoger pruebas de los avances en cada fase.

 Esto es importante para que puedan compartir sus ideas y entender qué es lo que funciona, al igual que para que sean capaces de identificar lo que debía de haberse hecho distinto.

10. Al final de las 10 semanas, sacar tres fotos nuevas para demostrar lo que se ha conseguido hacer.

 Compartir las buenas prácticas con otras personas de su centro.

 Explorar distintas formas de compartir sus prácticas en redes más amplias y conferencias.