6.3 Lista de cotejo para analizar el Uso de los Espacios de Aprendizaje

Cuando se haya identificado un grupo de docentes para examinar los espacios de aprendizaje, se puede empezar a analizar su uso con estas preguntas sencillas. Se puede utilizar esta lista de evaluación como punto de partida para todos los espacios.

Espacio elegido:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Descriptores | Total desacuerdo | Desacuerdo | Ni de acuerdo/  ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo |
| 1 | El espacio se utiliza para varias asignaturas. |  |  |  |  |  |
| 2 | Hay recursos adecuados en la sala. |  |  |  |  |  |
| 3 | El espacio se puede utilizar durante el tiempo de clase. |  |  |  |  |  |
| 4 | El espacio se puede utilizar antes y después del tiempo de  clase. |  |  |  |  |  |
| 5 | El mobiliario es móvil y flexible. |  |  |  |  |  |
| 6 | La iluminación es ajustable y es adecuada para la enseñanza y el aprendizaje. |  |  |  |  |  |
| 7 | La acústica es adecuada para las actividades que se llevan a cabo. |  |  |  |  |  |
| 8 | La calidad del aire es adecuada para las actividades que se llevan a cabo. |  |  |  |  |  |
| 9 | El espacio es accesible. |  |  |  |  |  |
| 10 | El docente está normalmente enfrente del aula/del espacio. |  |  |  |  |  |
| 11 | 11El docente se mueve habitualmente por el aula/espacio. |  |  |  |  |  |
| 12 | Los alumnos se mueven durante la clase para realizar distintas tareas. |  |  |  |  |  |
| 13 | El docente prepara tareas distintas para alumnos  distintos. |  |  |  |  |  |
| 14 | Los alumnos producen los mismos resultados para la  clase. |  |  |  |  |  |
| 15 | Se espera de los alumnos que realicen tareas basadas en la  tecnología antes de la clase. |  |  |  |  |  |
| 16 | Los alumnos usan la tecnología durante la clase. |  |  |  |  |  |
| 17 | Los alumnos pueden hacer uso de sus propios dispositivos durante la clase. |  |  |  |  |  |
| 18 | El docente usa la tecnología durante la clase. |  |  |  |  |  |
| 19 | El horario permite a los alumnos tomar decisiones  sobre cuándo y cómo van a  aprender. |  |  |  |  |  |
| 20 | El espacio está ocupado a diario. |  |  |  |  |  |