

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas



¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

TIEMPO	ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO	TECNOLOGÍA/MATERIALES
<p>Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Crea <input type="checkbox"/> Desarrolla <input type="checkbox"/> Investiga <input type="checkbox"/> Interactúa <input type="checkbox"/> Presenta <input type="checkbox"/> Explora <input type="checkbox"/> Otra/s: 	



Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

Pasos	Tiempo	Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/actividad educativa
Paso 1				
Paso 2				
Paso 3				

Paso 4				
Paso 5				
Paso 6				

PREPARACIÓN

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

ETAPA

ELIJA UN ELEMENTO.

SI LA OPCIÓN ELEGIDA ES OTRO... PON AQUÍ LA ETAPA:

NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: Objetivos, Contenidos, Criterios de evaluación, Competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc.

EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (Criterios de Evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.