

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

Pequeños exploradores

### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Motivación

### BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas

Se parte identificando los conocimientos previos del alumnado: qué sabemos y qué queremos aprender para poder trabajar de forma globalizada y desarrollar la situación de aprendizaje.

Para realizar esta primera actividad se utiliza la Pizarra Digital Interactiva (PDI), desde la que el alumnado podrá mostrar algunas ideas e investigaciones llevadas a cabo en casa con la ayuda de las familias.



¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

TIEMPO	ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO	TECNOLOGÍA/MATERIALES
<p>Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar.</p> <p>1 sesión de 45 minutos</p>	<p>Aula clase y domicilio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Crea</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrolla</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Investiga</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interactúa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Presenta</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Explora</li> <li><input type="checkbox"/> Otra/s:</li> </ul>	<p>- PDI.</p>



Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumnado en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

Pasos	Tiempo	Papel del docente	Papel del alumnado	Tipo de interacción/actividad educativa
<b>Paso 1</b>	20 minutos	Explicación y guía.	Trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación a través de Internet.</li> <li>- Búsqueda de información sobre la temática.</li> <li>- Presentación de ideas.</li> </ul>
<b>Paso 2</b>	25 minutos	Explicación y guía.	Trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación a través de Internet.</li> <li>- Búsqueda de información sobre la temática.</li> <li>- Presentación de ideas.</li> </ul>
<b>Paso 3</b>				

Paso 4				
Paso 5				
Paso 6				

### PREPARACIÓN

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

- Informar a las familias sobre la propuesta, comentándoles que se va a continuar trabajando con la metodología ABP y que, además, tendrá un enfoque basado en el Aula del Futuro (diferentes recursos digitales y espacio con zonas diferenciadas para la creación, desarrollo, exploración, interacción, investigación y presentación de los contenidos).

## ETAPA

Infantil

## NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

5 años

## ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

Área I: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Área II: Conocimiento e interacción con el entorno.

Área III: Lenguajes: Comunicación y representación.

## RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación, competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc. **Las actividades pueden haber sido creadas en base al currículo anterior, recuerda actualizarlo al vigente si fuera necesario.**

### Contenidos

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento e interacción con el entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

### Competencias clave:

- Competencia en comunicación lingüística, ya que se pretende que el alumnado mejore su comprensión y expresión lingüística y sea capaz de exponer y presentar ideas a los compañeros/as.
- Competencia de aprender a aprender, ya que la investigación es esencial en esta primera actividad con la búsqueda de información de la temática seleccionada.

## EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (criterios de evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

### Criterios de evaluación:

- Conocer la importancia de Internet para la búsqueda de información veraz.
  - Utilizar la PDI como medio para la presentación de contenidos a través de sencillas presentaciones.
  - Realizar una exposición clara y concisa de ideas.
-

### CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

Jamboard

<http://workspace.google.com/intl/es/products/jamboard/>

### EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.

Si realizas el KIT completo, añade en este apartado la relación con la evaluación de la actividad para la toma de decisiones sobre el impacto del aprendizaje.