

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

Rodeado de estructuras

### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Presentar Tinkercad

### BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas

Aprovechando la “Semana Europea del Código”, la Codeweek, en esta primera actividad se ha trabajado el pensamiento computacional mediante el diseño 3D, además de servir para preparar al alumnado para trabajar con Tinkercad en el aula del futuro.



¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario?  
¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

TIEMPO	ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO	TECNOLOGÍA/MATERIALES
<p>Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar.</p> <p>1 sesión de 50 minutos.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Crea      Aula de informática.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desarrolla</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Investiga</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Interactúa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenta</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Explora</p> <p><input type="checkbox"/> Otra/s:</p>	<p>- Pizarra digital.</p> <p>- Ordenadores para trabajar de manera individual.</p> <p>- Onedrive.</p>



Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumnado en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

Pasos	Tiempo	Papel del docente	Papel del alumnado	Tipo de interacción/actividad educativa
<b>Paso 1</b>	25 minutos.	Exposición y explicación.	Seguimiento de la explicación desde sus ordenadores, imitando y repitiendo las mismas acciones que el docente hace en su dispositivo.	Interacción docente - alumnado.
<b>Paso 2</b>	25 minutos.	Guía orientador.	Trabajo con las mini lecciones que tiene tinkercad en su sección de aprendizaje starters.	Desarrollo.
<b>Paso 3</b>				

<b>Paso 4</b>				
<b>Paso 5</b>				
<b>Paso 6</b>				

### PREPARACIÓN

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

Crear una clase en Tinkercad y proporcionar al alumnado acceso a la misma.

---

## ETAPA

Secundaria-ESO

## NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

1º

## ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

Tecnología.

## RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación, competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc. **Las actividades pueden haber sido creadas en base al currículo anterior, recuerda actualizarlo al vigente si fuera necesario.**

Objetivos.

- Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas tecnológicos, trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema.
- Recopilar y seleccionar información procedente de distintas fuentes.
- Elaborar la documentación pertinente, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que resuelvan el problema estudiado y evaluar su idoneidad desde distintos puntos de vista.
- Conocer la plataforma de diseño 3D Tinkercad.

Contenidos.

Tarea Guía: Diseño y construcción de una estructura.

Diseño, análisis, ensayo virtual, construcción y verificación de un puente.

Aplicaciones en maquetas y proyectos.

Competencias clave.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital.

Competencia aprender a aprender. Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

## EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (criterios de evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

En esta sesión no se realiza ninguna actividad evaluable.

---

### CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

<https://tec1uribarri.blogspot.com/2021/10/tinkercad.html>

### EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.

Si realizas el KIT completo, añade en este apartado la relación con la evaluación de la actividad para la toma de decisiones sobre el impacto del aprendizaje.