

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

Pequeños exploradores

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Creamos nuestro microscopio

BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas

En la zona de creación del aula, se habla sobre la labor de los investigadores y se conoce qué es un microscopio y sus utilidades. Para ello, se muestra una presentación con diferentes científicos y científicas españolas y su labor e importancia. Además, se les acerca al método científico, planteando hipótesis, propuestas y llegando a conclusiones. El alumnado crea su propio microscopio con cartón y lentes que serán facilitadas por el docente. La actividad se llevará a cabo por equipos de 4-5 niños/as. Una vez se haya fabricado el microscopio, se buscarán diferentes animales y plantas en el patio.



¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

TIEMPO	ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO	TECNOLOGÍA/MATERIALES
<p>Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar.</p> <p>2 sesiones de 35 minutos en diferentes días.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Crea Aula clase.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desarrolla</p> <p><input type="checkbox"/> Investiga</p> <p><input type="checkbox"/> Interactúa</p> <p><input type="checkbox"/> Presenta</p> <p><input type="checkbox"/> Explora</p> <p><input type="checkbox"/> Otra/s:</p>	<p>- Móvil o tablet.</p> <p>- Cartón, tijeras, una lente y lapiceros.</p>



Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumnado en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

Pasos	Tiempo	Papel del docente	Papel del alumnado	Tipo de interacción/actividad educativa
Paso 1	35 minutos aprox.	Explicación y guía.	Trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Se toma el rol de investigadores. - Creación de chapas para ser investigadores. - Búsqueda de información sobre su labor.
Paso 2	35 minutos aprox.	Explicación y guía. Se trabaja por pequeños grupos para garantizar una atención individualizada.	Trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de microscopio con cartón y lente. - Se utilizará la Tablet o el móvil para investigar.
Paso 3				

Paso 4				
Paso 5				
Paso 6				

PREPARACIÓN

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

- Preparación del material.
- Dispositivos digitales cargados.

ETAPA

Infantil

NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

5 años

ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

Área I: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Área II: Conocimiento e interacción con el entorno.

Área III: Lenguajes: Comunicación y representación.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación, competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc. **Las actividades pueden haber sido creadas en base al currículo anterior, recuerda actualizarlo al vigente si fuera necesario.**

Contenidos

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento e interacción con el entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

Competencias clave:

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (criterios de evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

Criterios de evaluación:

- Conocer la labor de los investigadores y científicos y su importancia en la mejora de la vida de las personas.
 - Identificar la utilidad del microscopio.
 - Observar e investigar en el aula.
-

CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

Ninguna

EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.

Si realizas el KIT completo, añade en este apartado la relación con la evaluación de la actividad para la toma de decisiones sobre el impacto del aprendizaje.