ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

Pequeños exploradores

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Pequeños exploradores

BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas

Con esta actividad, se pretende que el alumnado se convierta en explorador de su medio. Para ello saldrán al patio y realizarán diferentes observaciones. Previamente, se habrá creado una maleta de investigación con diferentes objetos que serán útiles para esta observación: lupas, brújulas, metros, lentes…
El profesorado (tutor/a y especialistas) plasmará sus descubrimientos en diferentes fotografías que realizarán gracias a la creación del microscopio casero.

¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

TIEMPO	ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO	TECNOLOGÍA/MATERIALES
Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar. 1 sesión de 45 minutos	☐ Crea ☐ Desarrolla ☒ Investiga ☐ Interactúa ☐ Presenta ☒ Explora ☐ Otra/s: Aula clase y patio.	- Maleta de exploradores (lupas, brújulas, metros, lentes, papeles, lápices, etc.). - Móvil o tablet.

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumnado en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

Pasos	Tiempo	Papel del docente	Papel del alumnado	Tipo de interacción/actividad educativa
Paso 1	40 min aprox.	Explicación y guía.	Presentación de imágenes encontradas en el patio.	Salida al patio con el maletín de exploradores para observar y descubrir animales y plantas. Con la ayuda del profesorado se realizan fotografías de todos los hallazgos.
Paso 2	10 minutos aprox.	Explicación y guía.	Trabajo colaborativo.	Puesta en común de los elementos observados y explicación de sus características.
Paso 3				

Paso 4				
Paso 5				
Paso 6				

PREPARACIÓN

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

- Preparación del material del maletín.
- Dispositivos digitales cargados.

ETAPA

Infantil

NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

5 años

ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

Área I: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
Área II: Conocimiento e interacción con el entorno.
Área III: Lenguajes: Comunicación y representación.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación, competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc. Las actividades pueden haber sido creadas en base al currículo anterior, recuerda actualizarlo al vigente si fuera necesario.

Contenidos
- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento e interacción con el entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

Competencias clave:
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (criterios de evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

Criterios de evaluación:
- Mostrar interés por los descubrimientos de sus compañeros/as.
- Respetar a los animales y plantas que encuentra.
- Identificar la utilidad de diferentes herramientas de observación: lupa, microscopio…

CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

Ninguna

EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.

Si realizas el KIT completo, añade en este apartado la relación con la evaluación de la actividad para la toma de decisiones sobre el impacto del aprendizaje.

Esta plantilla se encuentra bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional. Ha sido creada a partir del Kit de Herramientas del modelo FCL European Schoolnet disponible en http://fcl.eun.org/toolkit