

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

Viajamos por el mundo sin salir de clase.

### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Dinámica de vocabulario relacionado con países y continentes.

### BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas

Se elabora un panel de vocabulario con post-it con nombres de países del mundo y luego se categorizan ubicándolos por continentes en un documento de Libre Office Writer.



¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario?  
¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

TIEMPO	ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO	TECNOLOGÍA/MATERIALES
<p>Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar.</p> <p>Una sesión de 60 minutos.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Crea      Aula clase.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Investiga</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Interactúa</p> <p><input type="checkbox"/> Presenta</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Explora</p> <p><input type="checkbox"/> Otra/s:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un panel de vocabulario</li> <li>- Post-it</li> <li>- Pegatinas de colores</li> <li>- Mapamundi político</li> <li>- Ordenadores portátiles con Libre Office Writer.</li> </ul>



Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumnado en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

Pasos	Tiempo	Papel del docente	Papel del alumnado	Tipo de interacción/actividad educativa
<b>Paso 1</b>	20 min.	Explicación y facilitación.	Trabajo en equipo. Dinámica post it con nombres de países.	Investigación y presentación textual.
<b>Paso 2</b>	20 min.	Explicación y facilitación.	Trabajo en equipo. Localizar los países en un mapamundi.	Investigación y presentación gráfica.
<b>Paso 3</b>	20 min.	Facilitación. Resolución de dudas técnicas de manejo del editor de texto y resolución de dudas.	Trabajo en equipo. Elaborar una tabla con Libre Office Writer y categorizar los países por continentes.	Presentación digital.

<p><b>Paso 4</b></p>				
<p><b>Paso 5</b></p>				
<p><b>Paso 6</b></p>				

**PREPARACIÓN**

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

Disposición del material fungible de soporte para el desarrollo de la actividad.

## ETAPA

Primaria

## NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

Sexto.

## ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

Lengua  
Ciencias Sociales  
Ciencias Naturales

## RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación, competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc. **Las actividades pueden haber sido creadas en base al currículo anterior, recuerda actualizarlo al vigente si fuera necesario.**

### Contenidos

Países del mundo. Continentes. Los puntos cardinales. Mapa político. Vocabulario sobre mapas. Editores de texto. Trabajo en equipo.

### Criterios de evaluación

Localizar y categorizar de forma correcta, al menos, 15 países del mundo.  
Trabajar en equipo.

### Competencias clave que se trabajan

Aprender a aprender. Comunicación lingüística. Conciencia y Expresiones Culturales.  
Competencia digital.

## EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (criterios de evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

Localización y categorización correcta de, al menos, 15 países del mundo.

Comprobación visual del tablero de vocabulario, los registros en el mapamundi y el documento digital elaborado.

Rúbrica de trabajo en equipo.

---

### CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

Ninguna.

### EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.

Colaboración: 5

Construcción del conocimiento: 3

Autorregulación: 4

Resolución de problemas e innovación: 2

Uso de la tecnología: 3

Habilidades comunicativas: 1