

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

Viajamos por el mundo sin salir de clase

### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Elaboración de presentación de un país del mundo con Libre Impress

### BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas

Se elabora una presentación digital sobre un país que posteriormente será expuesto en público a nuestros compañeros y compañeras.



¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

TIEMPO	ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO	TECNOLOGÍA/MATERIALES
<p>Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar.</p> <p>1 sesión de 60 minutos</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Crea      Aula clase.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desarrolla</p> <p><input type="checkbox"/> Investiga</p> <p><input type="checkbox"/> Interactúa</p> <p><input type="checkbox"/> Presenta</p> <p><input type="checkbox"/> Explora</p> <p><input type="checkbox"/> Otra/s:</p>	<p>Ordenadores portátiles con Libre Office Impress.</p>



Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumnado en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

Pasos	Tiempo	Papel del docente	Papel del alumnado	Tipo de interacción/actividad educativa
<b>Paso 1</b>	10 min.	Explicación y resolución de dudas. Recordatorio de los criterios de evaluación del producto final.	Gran grupo escucha y plantea sus dudas.	Interacción comunicativa.
<b>Paso 2</b>	50 min.	Facilitación y revisión.	Elaboración de la presentación con Impress. Trabajo en equipo.	Construcción de un artefacto digital.
<b>Paso 3</b>				

Paso 4				
Paso 5				
Paso 6				

### PREPARACIÓN

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

Recogida de suficiente información (gráfica, textual, etc.) sobre el país de la presentación.

---

## ETAPA

Primaria

## NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

Sexto

## ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

Lengua. Matemáticas. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales

## RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación, competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc. **Las actividades pueden haber sido creadas en base al currículo anterior, recuerda actualizarlo al vigente si fuera necesario.**

### Contenidos

Bandera. País. Ciudad. Capital. Industria. Población. Monumentos. Personalidades históricas. Manejo elemental de herramientas para montar presentaciones con marcos y diapositivas.

### Criterios de evaluación

Además de los referidos al trabajo en equipo, los específicamente orientados al desarrollo del producto final.

### Competencias clave

Comunicación Lingüística. Digital.

## EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (criterios de evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

Rúbricas.

---

### CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

Ninguna.

### EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.

Colaboración: 5

Construcción del conocimiento: 3

Autorregulación: 4

Resolución de problemas e innovación: 2

Uso de la tecnología: 3

Habilidades comunicativas: 1