

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

“English corners” gamificados a través de Clash Royale

### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Países de la Commonwealth

### BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas

A través del uso de los “English Corners”, en los que se ha diseñado la materia de Inglés, se aprende, en formato digital y gamificado, sobre países pertenecientes a la Commonwealth utilizando este idioma de manera vehicular.



¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

| TIEMPO   | ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO  | TECNOLOGÍA/MATERIALES |
|--|---|-----------------------|
| <p>Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar.</p> <p>10 sesiones de 45 minutos.</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Crea</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desarrolla</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Investiga</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Interactúa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenta</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Explora</p> <p><input type="checkbox"/> Otra/s:</p> |                       |



Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumnado en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

| Pasos         | Tiempo            | Papel del docente          | Papel del alumnado | Tipo de interacción/actividad educativa  |
|---------------|-------------------|----------------------------|--------------------|--|
| <b>Paso 1</b> | 1 sesión de 45'   | Explicación, guía y ayuda. | Trabajo en grupo.  | Investigación y exploración:<br><br>Elección de país de la Commonwealth y recogida de información.<br><br>Recurso principal:<br><a href="https://www.royal.uk/commonwealth">https://www.royal.uk/commonwealth</a>  |
| <b>Paso 2</b> | 2 sesiones de 45' | Explicación, guía y ayuda. | Trabajo en grupo.  | Creación.<br><br>Construcción de gafas 3D y otros materiales para disfrazarse.   |
| <b>Paso 3</b> | 2 sesiones de 45' | Explicación, guía y ayuda. | Trabajo en grupo.  | Creación (writing).<br><br>Diseño del texto para la presentación del país.<br><br>Organización de funciones.<br><br>Diseño del formulario de cuestiones en Google docs.<br><br>Recurso principal:<br><a href="https://docs.google.com/forms/u/0/?usp=mkt_forms">https://docs.google.com/forms/u/0/?usp=mkt_forms</a> |

|                      |   |                                   |                          |  |
|----------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|--|
| <p><b>Paso 4</b></p> | <p>1 sesión de 45'</p>  | <p>Explicación, guía y ayuda.</p> | <p>Trabajo en grupo.</p> | <p>Presentación (speaking).<br/><br/>Grabación del vídeo en formato teatral y sin indicar el país (se adivinará después).<br/><br/>Recurso principal:<br/><a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>  |
| <p><b>Paso 5</b></p> | <p>4 sesiones de 45' de Geografía e Historia e Inglés conjuntas</p> | <p>Explicación, guía y ayuda.</p> | <p>Trabajo en grupo.</p> | <p>Interactuar (4 habilidades)<br/>Actividad en 4 corners:<br/>1. Listening: visionado de vídeos y adivinar país.<br/>2. Reading y Writing: responder a formulario de Google.<br/>3. Reading: uso de gafas 3D para visitar barrios en Londres y leer carteles. Recurso:<br/><a href="https://360.visitlondon.com/#">https://360.visitlondon.com/#</a><br/>4. Writing y Speaking: recogida de lo aprendido en e-portafolio de Blogger (formato escrito y/o hablado). Recurso:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cEMbJSEnJ5E">https://www.youtube.com/watch?v=cEMbJSEnJ5E</a></p> |
| <p><b>Paso 6</b></p> |   |                                   |                          |  |

## PREPARACIÓN

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

- Búsqueda de información sobre la Commonwealth.
- Recogida por escrito de información a transmitir.
- Escritura del formulario de Google.
- Diseño y creación de gafas 3D y disfraces.
- Grabación del vídeo.

Todo ello previo a la actividad principal: English Corners (paso 5)

## ETAPA

Secundaria-ESO

## NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

3º

## ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

Inglés / Geografía e Historia / Educación Plástica, Visual y Audiovisual

## RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación, competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc. **Las actividades pueden haber sido creadas en base al currículo anterior, recuerda actualizarlo al vigente si fuera necesario.**

Competencias clave trabajadas:

- Comunicación Lingüística
- Plurilingüe
- Competencia Digital
- Competencia personal, social y de aprender a aprender
- Conciencia y expresiones culturales

Contenidos principales:

- Conocimiento del mundo y diferentes culturas (GeH)
- Manejo de herramientas básicas para la creación de contenidos audiovisuales (Ed. Visual)
- Comprensión y producción oral fluida (Inglés)
- Comprensión y producción escrita (Inglés)

## EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (criterios de evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

Criterios de evaluación principales:

- Conocer y reconocer los diferentes países de la Commonwealth y algunas características principales de los mismos (GeH)
  - Manejar herramientas básicas para la creación de contenidos audiovisuales (Ed. Visual)
  - Comprender y producir de manera fluida exposiciones orales simples (Inglés)
  - Comprender y producir de manera fluida textos simples (Inglés)
-

### CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

- Commonwealth: <https://www.royal.uk/commonwealth>
- Gafas 3D: <https://www.youtube.com/watch?v=pBnAYMdCOfw>
- Formularios de Google: [https://docs.google.com/forms/u/0/?usp=mkt\\_forms](https://docs.google.com/forms/u/0/?usp=mkt_forms)
- Grabación de vídeos: <https://www.youtube.com/>
- Visita de Londres en 3D: <https://360.visitlondon.com/#>
- Creación de e-portafolio en Blogger: <https://www.youtube.com/watch?v=cEMbJSEnJ5E>

### EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.

- Collaboration: 5
- Knowledge Construction: 5
- Self-regulation: 4