

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

Protección digital básica para el uso del smartphone por parte del alumnado.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

¡Aprendemos a utilizar nuestro móvil de forma segura!

BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas

Los estudiantes hacen cada vez un mayor uso de sus smartphones cuyas aplicaciones, juegos y redes sociales guardan gran cantidad de información en la que se incluyen fotos, opiniones, gustos y voz. Pese a que aparentemente son expertos manejando el smartphone, pocos saben que esto ocurre, desconociendo los peligros y riesgos asociados.

Una mala gestión de la información personal o el uso no autorizado de la misma por parte de terceros les puede llevar a situaciones comprometidas. Ser consciente del riesgo que puede conllevar generar y compartir cierto tipo de contenido digital es fundamental, así como conocer medidas de prevención.



¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

TIEMPO	ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO	TECNOLOGÍA/MATERIALES
<p>Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar.</p> <p>3 semanas, 6 sesiones de 50 min (2 por semana).</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Crea Taller de tecnología.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desarrolla</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Investiga</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Interactúa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenta</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Explora</p> <p><input type="checkbox"/> Otra/s:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador con conexión a Internet. - Impresora y escáner. - Pantalla interactiva, pizarra digital o en su defecto proyector. - Cuenta Office 365 Educacyl. - Aula Virtual de Educacyl. - Teams, SharePoint. - Vídeos de Youtube con cuestionarios en Edpuzzle. - Programas de presentaciones interactivas como Genially.



Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumnado en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

Pasos	Tiempo	Papel del docente	Papel del alumnado	Tipo de interacción/actividad educativa
Paso 1	50 min.	Sube a Teams enlaces a vídeos con cuestionarios creados en EdPuzzle.	Trabajo individual. El alumnado verá los vídeos en casa y contestará a los cuestionarios.	Concienciación e investigación.
Paso 2	50 min.	-Guía y ayuda sobre cómo buscar "Tu huella y reputación digital" - Dirige la puesta en común.	Trabajo individual u colaborativo. Buscará su huella y colaborará con el resto, pondrán en común cómo se sienten.	Investigación en Internet, debate y puesta en común en Padlet.
Paso 3	50 min.	Informa sobre riesgos y guía en la búsqueda de información sobre casos ocurridos.	Trabajo en grupo. Buscan información, crean infografías que se comparten en el SharePoint.	Investigación. Creación de infografías que se comparten en el SharePoint.

Paso 4	100 min.	Guía y ayuda en el desarrollo de medidas preventivas y en la creación de presentaciones interactivas.	Trabajo en grupo: búsqueda, debate y selección de medidas y creación de una presentación interactiva.	Investigación sobre medidas preventivas y creación de presentación interactiva.
Paso 5	30 min.	Guía y ayuda sobre cómo hacer la presentación y cómo exponerla a otros alumnos y alumnas.	Trabajo en grupo: exposición al alumnado de 1º y 3º. Debate.	Presentación y debate (cada grupo irá a una clase a exponer y debatir sobre su presentación interactiva).
Paso 6				

PREPARACIÓN

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

Docente:

- Encuesta al alumnado con Google Forms: ¿Sabes qué es el sexting? ¿Has oído hablar de sextorsión? ¿Y de porno venganza? ¿Eres consciente de que no puedes distribuir imágenes de terceros sin su permiso? ¿Qué es el grooming? Se verán algunas estrategias para cuidar la identidad digital propia y promover el desarrollo de la capacidad crítica del alumnado, que lo lleve a mantener prácticas conscientes y responsables.
- Búsqueda de vídeos sobre los problemas que puede conllevar compartir determinada información personal.
- Creación de cuestionarios en los vídeos con EdPuzzle.
- Comprobar que todos los ordenadores que van a usar los estudiantes tienen conexión a Internet y los programas necesarios para llevar a cabo la actividad.
- Contactar y colaborar con todos los agentes involucrados: docente de TIC's, alumnado de 4º ESO, tutores de 1º y 3º donde se den las charlas, INCIBE y visita al espacio CyL Digital en Palencia.

Alumnado:

- Previamente, aprendizaje de creación de presentaciones interactivas.

ETAPA

Secundaria-BACH

NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

2º

ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

Tecnologías de la Información y Comunicación II.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación, competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc. **Las actividades pueden haber sido creadas en base al currículo anterior, recuerda actualizarlo al vigente si fuera necesario.**

Propuesta de CONTENIDOS a trabajar en esta actividad:

- Internet. La World Wide Web. Evolución histórica de la web. La web social: web 2.0. Internet de las cosas. Tendencias de la web.
- Herramientas de creación, publicación y difusión de contenidos propios de la web social. Foros, blogs, wikis, RSS y podcast. Sitios web y redes sociales para difundir y compartir contenidos multimedia.
- Herramientas de trabajo colaborativo en la nube. Aplicaciones ofimáticas Escritorio compartido. Almacenamiento en la nube.
- Colaboración asíncrona y síncrona.
- Estructura de una página web. Lenguajes de marcado y hojas de estilo para la elaboración de páginas web (HTML, XML y CSS).
- Editores de páginas web. Integración de información multimedia.
- Publicación de páginas web. Servidores web. Características básicas e instalación.
- Creación y mantenimiento de un sitio web con un gestor de contenidos (CMS).
- Objetivos de la seguridad informática: integridad, disponibilidad, confidencialidad y autenticidad.
- Seguridad física y lógica. Seguridad activa y pasiva.
- Ubicación y protección física de los equipos. Protección eléctrica: SAI. Control de acceso en el entorno físico.
- Almacenamiento de los datos. Cifrado. Copias de seguridad.
- Seguridad activa. Ataques al sistema. Malware. Herramientas antimalware. Actualización del sistema operativo y de las aplicaciones.
- Control de acceso. Políticas de contraseña. Certificado digital. Firma digital. Cortafuegos y proxy. Seguridad en redes inalámbricas.
- Los peligros del uso de Internet. Uso seguro de los servicios que permiten la interacción a través de Internet.
- Legislación y protección de datos: Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD) y Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico (LSSICE).

EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (criterios de evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

Criterios de evaluación:

1. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.
2. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.

CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

- Un falso mentalista "adivina" cosas privadas de gente corriente gracias a la información que hay en las redes:

<https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20130207/facebook-red-social-video-2312930?jwsourc=cl>

- Campaña UNICEF redes: <https://youtu.be/WqBI2zyXI7g>

- El peligro de las redes sociales: <https://youtu.be/Ak3qp4qRAiY>

- 8 películas que muestran el lado malvado de las redes sociales:

<https://smoda.elpais.com/moda/8-peliculas-que-muestran-el-lado-malvado-de-las-redes-sociales/>

EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.

Si realizas el KIT completo, añade en este apartado la relación con la evaluación de la actividad para la toma de decisiones sobre el impacto del aprendizaje.