

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

¿Qué está ocurriendo en La Palma?

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Introducción a los volcanes

BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas

Se ponen en común los conocimientos previos sobre los volcanes y se hace una breve aproximación a los mismos a través del visionado de unos vídeos y la utilización de la Realidad Aumentada.



¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

TIEMPO	ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO	TECNOLOGÍA/MATERIALES
<p>Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar.</p> <p>2 sesiones de 45 minutos.</p>	<p>Aula y biblioteca.</p> <p><input type="checkbox"/> Crea</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla</p> <p><input type="checkbox"/> Investiga</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Interactúa</p> <p><input type="checkbox"/> Presenta</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Explora</p> <p><input type="checkbox"/> Otra/s:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador con proyector. • Tablet.



Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumnado en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

Pasos	Tiempo	Papel del docente	Papel del alumnado	Tipo de interacción/actividad educativa
Paso 1	25'	Explicación y guía.	Trabajo en grupo. El alumnado dialoga y anota las ideas previas.	Realización de la rutina de pensamiento KWL en un Padlet colaborativo.
Paso 2	20'	Moderador.	Gran grupo.	Con el grupo clase se pone en común todo lo que han anotado los distintos equipos.
Paso 3	20'	Facilitador.	Gran grupo.	Tomando de referencia la información extraída del visionado de vídeos de volcanes, el alumnado en sus respectivos grupos dialoga y decide si debe hacer modificaciones en sus tablas KWL.

Paso 4	25'	Facilitador y guía.	Trabajo individual .	<p>El alumnado explora a través de la realidad aumentada cómo funciona el volcán e identifica sus partes.</p> <p>Colorea una ficha de Quiver de un volcán y la escanea con la Tablet. Además, practica haciendo la actividad interactiva de la ficha.</p>
Paso 5				
Paso 6				

PREPARACIÓN

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

- Creación del mural colaborativo en Padlet para la rutina de pensamiento.
- Organización y distribución de los equipos.
- Fichas del volcán de Quiver impresas.
- Aplicación Quiver descargada en los dispositivos digitales.

ETAPA

Primaria

NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

5º

ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

Ciencias Sociales, Lengua castellana y Educación Plástica.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación, competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc. **Las actividades pueden haber sido creadas en base al currículo anterior, recuerda actualizarlo al vigente si fuera necesario.**

- Competencia aprender a aprender: se utiliza una rutina de pensamiento para trabajar la metacognición y recuperar contenidos trabajados anteriormente.
- Competencia comunicación lingüística: el estudiante debe interactuar oralmente con sus compañeros/as de grupo para llegar a acuerdos.
- Competencia digital: el alumnado utiliza distintas tecnologías para realizar las tareas.
- Competencias sociales y cívicas: el estudiante trabaja cooperativamente, debe ser consciente de las normas sociales, respetar turnos de palabras, respetar la opinión de los demás y llegar a acuerdos.

EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (criterios de evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

En este caso se utiliza el propio Padlet colaborativo para hacer una evaluación inicial del alumnado y de sus conocimientos en cuanto a la temática.

CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añade las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

Vídeo ¿Qué es un volcán?: <https://www.youtube.com/watch?v=a9qruNXTshY>

Vídeo Los volcanes: <https://www.youtube.com/watch?v=46ait2dCuWw&t=1s>

Volcán Realidad Aumentada Quiver:

https://quivervision.com/apis/storage/color_packs/47/color_page/volcano.pdf

EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.

Teniendo en cuenta la rúbrica de las actividades innovadoras hay una serie de criterios que se cumplen: la colaboración, la autorregulación y el uso de TICS.

También se tiene en cuenta la retroalimentación del alumnado a través de un formulario de Google en el que se pide su opinión sobre el desarrollo de las sesiones y propuestas sobre cómo se podrían mejorar.