ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA:

Las *Actividades* están vinculadas a *Situaciones de aprendizaje*. Escriba el título de la misma.

¿Qué está ocurriendo en La Palma?

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

La ciencia de los volcanes

BREVE DESCRIPCIÓN

Una breve de descripción de dos o tres líneas

En esta actividad vamos a experimentar con los volcanes. En primer lugar, vamos a realizar un experimento elaborando la maqueta de un volcán y creando una reacción entre bicarbonato y vinagre para simular su erupción. Finalmente, si podemos conseguirlo a tiempo analizaremos la tierra de una zona volcánica y las piedras volcánicas y mediante el uso del microscopio haremos comparaciones con la tierra y piedras de nuestra zona.

¿Cuánto durará la actividad formativa completa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/u otros materiales son necesarios?

TIEMPO	ZONA (S) DE APRENDIZAJE DE AULA DEL FUTURO	TECNOLOGÍA/MATERIALES
Indica el tiempo en sesiones. Ej. 3 sesiones de 45 minutos. Haz clic para editar. 2 sesiones de 45 minutos.	☐ Crea ☒ Desarrolla ☐ Investiga ☐ Interactúa ☐ Presenta ☒ Explora ☐ Otra/s:	• Vinagre • Bicarbonato • Colorante alimentario • Plastilina o pasta de modelar • Vaso • Tablilla • Microscopio

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumnado en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad.

Pasos	Tiempo	Papel del docente	Papel del alumnado	Tipo de interacción/actividad educativa
Paso 1	45'	Explicación y guía.	Trabajo en grupo.	Creación. El alumnado diseña y crea su maqueta del volcán utilizando plastilina y otros elementos disponibles.
Paso 2	15'	Explicación, guía y orientador.	Trabajo en grupo.	Experimentación. Los estudiantes hacen una simulación de una erupción volcánica mezclando bicarbonato y vinagre en su maqueta.
Paso 3	30'	Explicación, guía y orientador.	Trabajo en grupo.	Investigación y exploración. Estudio de los sedimentos y rocas volcánicas: los estudiantes utilizarán el microscopio para comparar la tierra y rocas de una zona volcánica con las de la localidad.

Paso 4				
Paso 5				
Paso 6				

PREPARACIÓN

¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa? (Y agentes involucrados)

Es necesario tener todo el material necesario a mano para cada sesión y un espacio limpio y libre (lo ideal sería un laboratorio).

ETAPA

Primaria

NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada.

5º

ÁREAS

Áreas/materias que intervienen en esta actividad.

Ciencias Sociales y Lengua Castellana.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Describe brevemente la relación con el currículo: objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación, competencias que se trabajan (Semejantes a KIT3), etc. Las actividades pueden haber sido creadas en base al currículo anterior, recuerda actualizarlo al vigente si fuera necesario.

- Competencia aprender a aprender: se utiliza una rutina de pensamiento para trabajar la metacognición y recuperar contenidos trabajados anteriormente.

- Competencia comunicación lingüística: el estudiante debe interactuar oralmente con sus compañeros/as de grupo para llegar a acuerdos.

- Competencia digital: el alumnado utiliza distintas tecnologías para realizar las tareas.

- Competencias sociales y cívicas: el estudiante trabaja cooperativamente, debe ser consciente de las normas sociales, respetar turnos de palabras, respetar la opinión de los demás y llegar a acuerdos.

EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO:

¿Cómo se va a evaluar la actividad? Relación con el currículo (criterios de evaluación) e instrumentos (rúbrica, diana, listas de comprobación, etc.). Formativa/Sumativa. Autoevaluación, co-evaluación o hetero-evaluación.

Herramienta: rúbrica.

Indicadores de la rúbrica:
- Creatividad.
- Diseño.
- Participación y trabajo cooperativo.
- Presentación.

CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN:

Si procede, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

Experimento volcán: https://www.youtube.com/watch?v=i9j0rGWxbr8

EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

¿Esta actividad es innovadora y cumple con el modelo del Aula del Futuro? Consulta la rúbrica del KIT 5 para poder evaluarla.

Teniendo en cuenta la rúbrica de las actividades innovadoras hay una serie de criterios que se cumplen: la colaboración y la construcción del conocimiento.

También se tiene en cuenta la retroalimentación del alumnado a través de un formulario de Google en el que se pide su opinión sobre el desarrollo de las sesiones y propuestas sobre cómo se podrían mejorar.

Esta plantilla se encuentra bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional. Ha sido creada a partir del Kit de Herramientas del modelo FCL European Schoolnet disponible en http://fcl.eun.org/toolkit