

SITUACIONES DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

TÍTULO

Tour botánico 360°

AUTOR/ES

Nombre del autor/es de la situación

José LuíS Olmo Rísquez

REALIZADO EN UN CENTRO DE:

<input type="checkbox"/>	Infantil
<input type="checkbox"/>	Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	Secundaria (ESO)
<input type="checkbox"/>	Secundaria (Bachillerato)
<input type="checkbox"/>	Formación profesional
<input type="checkbox"/>	Otros:



TENDENCIA/S PERTINENTE/S

Escriba la tendencia o el escenario de tendencias al que se pretende responder. Por ejemplo con el informe Horizon disponible [aquí](#).

<input type="checkbox"/>	Aprendizaje Basado en Proyectos
<input type="checkbox"/>	Aprendizaje a lo largo de la vida
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Aprendizaje inclusivo
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje personalizado
<input type="checkbox"/>	BYOD
<input type="checkbox"/>	Evaluación
<input type="checkbox"/>	Emprendimiento
<input type="checkbox"/>	Flipped Classroom
<input type="checkbox"/>	Gamificación
<input type="checkbox"/>	Makerspace
<input type="checkbox"/>	Programación y robótica
<input checked="" type="checkbox"/>	Realidad Aumentada/ Realidad Virtual
<input checked="" type="checkbox"/>	STEAM
<input type="checkbox"/>	Otros:



NIVEL DE MADUREZ

¿Qué nivel de madurez se pretende alcanzar con la situación? Escriba nivel actual a la izquierda y describa el nivel deseado a la derecha.

DESDE: NIVEL ACTUAL DE MADUREZ

HASTA: NIVEL DESEADO DE MADUREZ

NIVEL 3: reforzar, aumentar y rediseñar el proceso.

NIVEL 4: ampliar y con ello modificar, innovar e incorporar nuevos procesos.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE, CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN

¿Cuáles con los objetivos principales? ¿Qué capacidades desarrollará y demostrará el estudiante en la situación de aprendizaje? (por ejemplo, capacidades del siglo XXI). Máximo recomendado 4 objetivos.

OBJETIVOS

- Identificar y reconocer los principales árboles y plantas del centro educativo.
- Valorar la importancia de la flora en un centro educativo.
- Emplear y utilizar diversas herramientas TIC.

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN EN ESTA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

CAPACIDADES DE APRENDIZAJE	Aprender a aprender	<input checked="" type="checkbox"/>
	Aprendizaje a lo largo de la vida	<input type="checkbox"/>
	Pensamiento crítico y resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pensamiento computacional	<input type="checkbox"/>
	Creatividad e innovación	<input type="checkbox"/>
CAPACIDADES LABORALES	Comunicación	<input checked="" type="checkbox"/>
	Colaboración	<input checked="" type="checkbox"/>
	Iniciativa y espíritu empresarial	<input checked="" type="checkbox"/>
	Alfabetización mediática	<input type="checkbox"/>
	Capacidades digitales	<input checked="" type="checkbox"/>
CAPACIDADES PARA LA VIDA	Ciudadanía	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vida y Carrera	<input type="checkbox"/>
	Responsabilidad social y personal	<input checked="" type="checkbox"/>
	Conciencia cultural	<input type="checkbox"/>
	Desarrollo sostenible	<input checked="" type="checkbox"/>



MISIÓN DEL ALUMNO

¿Qué tipo de actividades realizará el alumno? Haga clic para editar.

- Búsqueda de información
- Trabajo colaborativo
- Manejo de herramientas como el Street View o el Roundme
- Uso de redes sociales
- Selección y redacción de información
- Creación de material



HERRAMIENTAS Y RECURSOS

¿Qué recursos, con especial atención a los medios tecnológicos y analógicos, se necesitan? Haga clic para editar.

Tecnológicos	Analógicos
Street View Round me Lens Gafas 3D	



ESPACIOS DE APRENDIZAJE

¿Dónde tendrá lugar el aprendizaje? Por ejemplo: zona/s del Aula del Futuro, aulas específicas/grupo, biblioteca, espacios externos al centro (museo, espacios exteriores, online, etc. Haga clic para editar.

Zonas de AdF	Espacio Real
Investiga (Analiza, Averigua, Cuestiona, Examina)	Aula Laboratorio
Presenta (Comparte, Escucha, Informa, Muestra)	Aula Laboratorio
Crea (Edita, Imagina, Manipula)	Aula Laboratorio
Desarrolla (Diseña, Inventa, Planifica)	Aula Laboratorio
Interactúa (Colabora, Debate, Pregunta)	Aula Laboratorio
Intercambia (Busca, Descubre, Indaga)	Zonas comunes y exterior del centro

NARRATIVA DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

Describe en 10 frases máximo las principales ideas de la situación de aprendizaje.
Haga clic para editar.

Para la creación del tour botánico, primero se hace uso del espacio de presentación, en el que el docente introduce el proyecto y se hace una primera organización del tiempo, espacio y agrupamientos.

En segundo lugar, se toman fotografías de las distintas plantas del centro (intercambia) y se prueba la aplicación StreetView.

En tercer lugar, se utiliza la zona de creación, donde se editan las diversas fotografías realizadas.

Después, se explora e investiga acerca de las plantas del centro.

La siguiente es la zona de desarrollo, donde se sintetiza la información recabada y se añade al tour.

Posteriormente, se pasa a la zona interactiva, donde se discute y diseña el producto final haciendo uso de Roundme.

Finalmente, se regresa a "presenta", donde se da a conocer el resultado haciendo uso de gafas 3D.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS. Si tu situación de aprendizaje lleva actividades de aprendizaje vinculadas escriba el **título** de las mismas. Si todavía no has creado actividades, puedes dejar este apartado en blanco.

◆ Actividad 1

Presentación, creación de parejas de trabajo y reparto de tareas.

◆ Actividad 2

Fotos 360° de plantas y StreetView.

◆ Actividad 3

Edición de las fotografías.

◆ Actividad 4

Investigación y recogida de datos de las plantas fotografiadas.

◆ Actividad 5

Diseño y creación del tour botánico 360° en el IES Azuer con Roundme.

◆ Actividad 6

Presentación del resultado con gafas 3D.