SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

TÍTULO DE LA SITUACIÓN

¿Por qué somos ardillas?

AUTOR / ES

Patricia Jurado

REALIZADO EN UN CENTRO DE:

	Infantil
✔	*Primaria*
	Secundaria (ESO)
	Secundaria (Bachillerato)
	Formación profesional
	Otros:

TENDENCIAS PERTINENTES

Basadas en el Informe Horizon – (accesible en el ***siguiente enlace***)

✔	*Aprendizaje Basado en Proyectos*
	Aprendizaje a lo largo de la vida
✔	*Aprendizaje colaborativo*
✔	*Aprendizaje inclusivo*
	Aprendizaje personalizado
	BYOD
	Evaluación
	Emprendimiento
	Flipped Classroom
	Gamificación
	Makerspace
	Programación y robótica
	Realidad Aumentada/ Realidad Virtual
	STEAM
	Otros:

DESARROLLO

Desde: Nivel actual de madurez	*Hasta: Nivel deseado de madurez*
Profesorado: reforzar. Alumnado: cambiar. Objetivos y evaluación: cambiar. Centro: reforzar Herramientas TIC: enriquecer.	Profesorado: ampliar. Alumnado: enriquecer. Objetivos y evaluación: enriquecer. Centro: ampliar. Herramientas TIC: reforzar.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer las características de las ardillas.
2. Identificar en que características de las ardillas nos representan como Aula de las Ardillas.
3. Diseñar un logotipo para nuestra aula.
4. Elaborar un cartel y realizar un vídeo sobre nuestra aula, teniendo en cuenta todo lo realizado anteriormente.

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN

CAPACIDADES DE APRENDIZAJE	✔	Aprender a aprender
	✔	Aprendizaje a lo largo de la vida
		Pensamiento crítico y resolución de problemas
		Pensamiento computacional
	✔	Creatividad e innovación
CAPACIDADES LABORALES	✔	Comunicación
	✔	Colaboración
		Iniciativa y espíritu empresarial
		Alfabetización mediática
	✔	Capacidades digitales
CAPACIDADES PARA LA VIDA	✔	Ciudadanía
		Vida y carrera
	✔	Responsabilidad social y personal
		Conciencia cultural
		Desarrollo sostenible

MISIÓN DEL ALUMNADO

El alumnado deberá conocer cómo son las ardillas, ya que nuestra aula se llama así, y buscar qué fortalezas tenemos, al igual que las ardillas. Por último, deberá crear un logo y explicar en un vídeo el motivo del nombre del aula.

HERRAMIENTAS Y RECURSOS

Tecnológicos	*Analógicos*
Ordenadores, tabletas y cámara de vídeo	Material fungible para hacer carteles e infografías: folios, cartulinas, rotuladores...

ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Crea (edita, imagina, manipula)	En el aula TIC.
Desarrolla (diseña, inventa, planifica)	En el aula TIC y en el parque.
Investiga (analiza, averigua, cuestiona, examina)	En el Aula de las Ardillas y en el aula TIC.
Interactúa (colabora, debate, pregunta)	En el Aula de las Ardillas y en el aula TIC.
Presenta (comparte, escucha, Informa, muestra)	En el salón de actos.
Explora (busca, descubre, indaga)	En el Aula de las Ardillas y en el aula TIC.

NARRATIVA DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

Al aula de las Ardillas acude el alumnado con NEE del centro. Esta situacion de aprendizaje está enfocada para el alumnado de Educación Primaria.

En primer lugar, se pregunta al alumnado si saben el motivo del nombre del aula y qué conocen sobre las ardillas. A continuación, deberá investigar sobre las ardillas y buscar qué aspectos físicos o de personalidad podemos tener en común con ellas. Como producto final diseñará un logo para el aula y grabará un vídeo explicando los motivos por los que nuestro aula recibe ese nombre.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS

Actividad 1	En primer lugar, se hará una lluvia de ideas sobre lo que cada estudiante sabe acerca de las ardillas y qué le gustaría aprender. Luego, se harán grupos y se repartirán las responsabilidades.
Actividad 2	A cada grupo se le dará la información de lo que debe buscar: un grupo investigará sobre los tipos de ardillas, otro sobre su hábitat y un tercero sobre sus características. Cada grupo estará en un zona del aula TIC y tendrá los ordenadores y las tabletas a su disposición.
Actividad 3	Gracias a la informacion que el alumnado ha buscado junto con lo que ha observado en el parque, hará una puesta en comun y diseñará un infografía con el resultado de su investigación. En este punto, al haber niños y niñas de diversos niveles, podrán utilizar herramientas digitales o analógicas.
Actividad 4	Cada grupo expondrá a su compañeros el resultado de su investigación, apoyándose en la infografía o cartel que haya elaborado.
Actividad 5	A continuación, los niños y niñas reflexionarán sobre las características físicas o de personalidad que pueden tener en común con las ardillas.
Actividad 6	Más tarde, realizarán un logo del aula de manera consensuada utilizando Canva.
Actividad 7	Con las conclusiones sobre nuestro parecido con las ardillas, se grabará un vídeo, que se compartirá con la comunidad educativa a través de la Mediateca de EducaMadrid y en la web de nuestra aula.
Actividad 8	
Actividad 9	

Esta plantilla se encuentra bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional. Ha sido creada a partir del Kit de Herramientas del modelo FCL European Schoolnet disponible en http://fcl.eun.org/toolkit