

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

“De casa al cole, un camino de ida y vuelta”



AUTOR / ES

M^a Nieves García Morán



REALIZADO EN UN CENTRO DE:

<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Infantil

Primaria

Secundaria (ESO)

Secundaria (Bachillerato)

Formación profesional

Otros:



TENDENCIAS PERTINENTES

Basadas en el Informe Horizon – (accesible en el *siguiente enlace*)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Aprendizaje Basado en Proyectos

Aprendizaje a lo largo de la vida

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje inclusivo

Aprendizaje personalizado

BYOD

Evaluación

Emprendimiento

Flipped Classroom

Gamificación

Makerspace

Programación y robótica

Realidad Aumentada/ Realidad Virtual

STEAM

Otros:

DESARROLLO

<i>Desde: Nivel actual de madurez</i>	<i>Hasta: Nivel deseado de madurez</i>
Profesorado: 2. Alumnado: 2. Objetivos y evaluación: 1. Capacidad del centro: 2. Herramientas y recursos: 2.	Profesorado: 3. Alumnado: 3. Objetivos y evaluación: 2. Capacidad del centro: 3. Herramientas y recursos: 3.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Reconducir el aprendizaje, incorporando actividades competenciales donde los recursos digitales sirvan como recursos para su logro
2. Propiciar actividades donde la creatividad e investigación sean posibles, aprendiendo de los resultados y de los errores
3. Vincular el aprendizaje formal e informal
4. Descubrir, comparar y actuar en una geolocalización, dándose cuenta de la importancia de esta.
5. Establecer pautas de sostenibilidad ciudadana
6. Implementar acciones para contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible que Naciones Unidas propone en el plan maestro para conseguir un futuro sostenible para todos.
 - Objetivo 3 Referido a la salud y bienestar
 - Objetivo 11 referido a Ciudades y comunidades sostenibles



CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN

CAPACIDADES DE APRENDIZAJE	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprender a aprender
	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje a lo largo de la vida
	<input checked="" type="checkbox"/>	Pensamiento crítico y resolución de problemas
	<input checked="" type="checkbox"/>	Pensamiento computacional
	<input checked="" type="checkbox"/>	Creatividad e innovación
CAPACIDADES LABORALES	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunicación
	<input checked="" type="checkbox"/>	Colaboración
	<input type="checkbox"/>	Iniciativa y espíritu empresarial
	<input type="checkbox"/>	Alfabetización mediática
	<input checked="" type="checkbox"/>	Capacidades digitales
CAPACIDADES PARA LA	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciudadanía

VIDA	<input type="checkbox"/>	Vida y carrera
	<input checked="" type="checkbox"/>	Responsabilidad social y personal
	<input checked="" type="checkbox"/>	Conciencia cultural
	<input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo sostenible



MISIÓN DEL ALUMNADO

- Visualizar en PDI Mapa creado con la ubicación del Centro.
- Añadir dirección del domicilio de cada niño y niña.
- Cambiar icono a casita, elegir y cambiar el color
- Comprobar la distancia de casa al centro educativo.
- Situar la casa más cercana y la más lejana respecto al centro educativo.
- Hacer los paneles con el dibujo de sus casas en cuadros de 15x15cm (para conformar el panel Blue Bot)
- Realizar diferentes rutas con los *Blue bot*.



HERRAMIENTAS Y RECURSOS

<i>Tecnológicos</i>	<i>Analógicos</i>
Ordenador y tabletas. Pizarra digital o pantalla interactiva. Google maps. Blue bot.	Cartulinas blancas para dibujar sus casas Tijeras, lápices, colores, rotuladores...



ESPACIOS DE APRENDIZAJE

<i>Crea (edita, imagina, manipula)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Dibujo de las casas en los cuadrados de 15x15cm</i>
<i>Desarrolla (diseña, inventa, planifica)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Montaje del tablero general para la Blue Bot</i>
<i>Investiga (analiza, averigua, cuestiona, examina)</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Interactúa (colabora, debate, pregunta)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Realización de las rutas de las casas al cole</i>
<i>Presenta (comparte, escucha, Informa, muestra)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Visualización y montaje de mapa de rutas de casa al cole</i>
<i>Explora (busca, descubre, indaga)</i>	<input type="checkbox"/>	



NARRATIVA DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

Situación realizada según la legislación vigente Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre, de modificación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, BOE núm. 340, de 30 diciembre 2020.

El Proyecto sobre el que se desarrolla esta situación es nuestro barrio, nuestra calle.

El grupo clase investigará sobre el plano de nuestro barrio buscando diferentes ubicaciones:

- el cole
- edificios de interés cercanos
- sus propios domicilios

A continuación, pasaremos del plano analógico al plano digital sobre un mapa creado en Google maps.

En este mapa se pontearán  los domicilios de cada alumno, alumna, (sustituyendo el icono por una casita  del color que elija cada niño y niña)

-Se trazan los caminos de casa al centro educativo y se compararán las distancias, identificando quién vive más cerca y más lejos.

-Se planifica un lienzo con las casas de cada niño y niña, dibujándolas en las casillas de 15x15, para hacer el recorrido con la *Blue bot*.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS

<p><i>Actividad 1</i></p>	<p>“Conozco mi barrio, localizo mi calle “ Análisis y localización en el plano analógico el colegio, algún edificio y lugar de interés. Localizar la calle en la que vive cada uno de los alumnos Trazar el camino de casa al centro educativo Traspasso del plano analógico a digital, sobre la creación de un mapa en Google Maps</p>
<p><i>Actividad 2</i></p>	<p>“Mi calle en Google Maps” Ubicación de la casa de cada uno de los alumnos y cambio de icono representativo (casita de colores) Trazado en el Google map del recorrido de la casa al centro educativo. Comparación de distancias</p>
<p><i>Actividad 3</i></p>	<p>“Mi casa en un cuadrado”. Dibujo individual de la casa en una cartulina de 15x15 cm. Las casas serán dibujadas con el criterio de cada uno de los niños y niñas. En equipos dibujan diferentes edificios y lugares cercanos que se ubican en nuestro itinerario</p>
<p><i>Actividad 4</i></p>	<p>“Bee Bot conoce nuestro barrio.” Montaje del panel del barrio y del cole, y paseo de nuestra <i>Blue bot</i> de la casa de los niños al cole, con diferentes instrucciones (pasar por el parque, no pasar por la fuente, etc.)</p>



*Esta plantilla se encuentra bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento NoComercial
Compartir Igual 4.0 Internacional. Ha sido creada a partir del Kit de Herramientas del modelo FCL
European Schoolnet disponible en <http://fcl.eun.org/toolkit>*