ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA

Somos tribu

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Grabamos y editamos

BREVE DESCRIPCIÓN

La tercera actividad vinculada a la situación Somos tribu desarrolla los elementos básicos con los que vamos a crear la aplicación
Trabajaremos en la edición sencilla de fotografías y en la grabación con voz
Nos acercaremos a la creación de actividades en TinyTap

TIEMPOS / ZONAS / RECURSOS MATERIALES

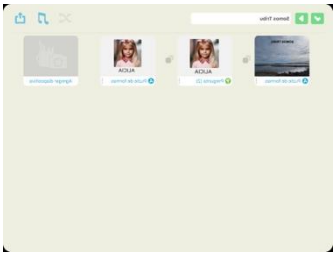
Tiempo	*Zona(s) de aprendizaje del aula del futuro*			*Tecnología / materiales*
45 minutos	x	*Crea*	Creamos las imágenes definitivas que vamos a utilizar en la aplicación interactiva	Tabletas Aplicación de cámara de la propia tableta. Editor en word
		Desarrolla		
30 minutos	x	*Investiga*	Cómo grabar voz en la grabadora de la Tablet Cómo grabar voz en la aplicación	Tiny Tap, tabletas, grabadora de la tableta
		Interactúa		
		Presenta		
45 minutos	x	*Explora*	Investigamos y probamos a grabar la voz con la instrucción de la actividad a realizar	tabletas
		Otras		

DESARROLLO

PASO 1	*Tiempo:45 minutos*	
Papel del docente:	*Papel del alumnado:*	*Tipo de interacción o actividad educativa:*
Activo *El docente prepara las imágenes de las caras de los niños y niñas en un Word (una página por cada imagen. (puede hacerse, como trabajo previo en papel, se imprimen las imágenes de los niños y las niñas u ellos y ellas escriben sus nombres debajo)*	*Activo* *(Si se hace en papel como primer paso) el niño/ niña escribirá su nombre debajo de su imagen con letras mayúsculas y grande* *La misma tares en su tableta en el editor correspondiente.*	*1. Reconocimiento de grafías: Al escribir su propio nombre, el niño está practicando el reconocimiento de las letras que lo componen.* *2.Práctica de escritura: Escribir en una tableta en el editor correspondiente promueve la familiaridad con la tecnología y mejora las habilidades de escritura digital.*

PASO 2	*Tiempo:45minutos*	
Papel del docente:	*Papel del alumnado:*	*Tipo de interacción o actividad educativa:*
Activo *Acompañamiento en la exploración de la herramienta de grabación de voz.* *En la pantalla digital, los niños y niñas van pasando con el docente para hacer una primera grabación de una palabra o pequeña frase, puede que se su primer contacto con una herramienta de grabación de voz, es importante que reciban un gesto o palabra de ánimo por parte del docente.*	*Activo* *Realización de primeras prácticas de locución y grabación.* *-Grabación de frase-escucha-grabación de nuevo* *-Grabación de pregunta-escucha-grabación de nuevo.*	*Con esta actividad se promueven* *1.Las Habilidades de comunicación: Al grabar una frase o una pregunta se practican habilidades de comunicación verbal.* *2.Escucha activa: habilidades importantes crucial para la comprensión del lenguaje y la comunicación.* *3.Pronunciación y entonación: Al escuchar y luego grabar de nuevo, se tiene la oportunidad de mejorar la pronunciación y entonación.* *4.Confianza al hablar, mejora de la timidez.*

DESARROLLO

PASO 3	*Tiempo:45 minutos*	
Papel del docente:	*Papel del alumnado:*	*Tipo de interacción o actividad educativa:*
Activo *Presentación de actividad de grabar con la voz en la aplicación Tiny Tap*	*Activo* *Los niños y niñas realizan las primeras pruebas en la creación del juego* 	1. *Fundamentalmente con esta actividad se trabaja el Enfoque de la precisión, ya que se anima a los niños y niñas a preparar la grabación, practicar, grabar, escucharse y escuchar a los demás, y repetir las veces necesarias hasta que están satisfechos con el resultado final.*

PREPARACIÓN

En esta actividad cada niños y niña participa en la creación de la aplicación interactiva “Somos tribu”.
Prepararla, haciendo las fotografías, montando las páginas, eligiendo el diseño, escribiendo los nombres en digital, y grabando su propia voz.
Podemos decir que esta actividad es el ensayo general para la creación final de la aplicación interactiva “Somos tribu”

ETAPA	Educación Infantil
NIVEL	2º/3º E Infantil (2º ciclo- 4 años- 5 años)
ÁREAS	-Crecimiento en armonía. -Descubrimiento y exploración del entorno. -Comunicación y representación de la realidad.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

Actividad de Aprendizaje **realizada teniendo en cuenta la legislación en vigor Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, de modificación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, BOE núm. 340, de 30 de diciembre de 2020.**

Area1. Crecimiento en armonía
CE

2. Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones, expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.

Area2. Descubrimiento y exploración del entorno
CE
1.Identificar características de materiales, objetos y colecciones estableciendo relaciones entre ellas mediante la exploración, manipulación y manejo de herramientas sencillas.

Area3. Comunicación y representación de la realidad
CE
4. Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.

Saberes básicos

B. Desarrollo y equilibrio afectivo

- Estrategias para desarrollar la seguridad en si mismos, el reconocimiento de sus posibilidades y la asertividad respetuosa hacia los demás.
-Aceptación constructiva de los errores y las correcciones, manifestaciones de superación y logro

C. Experimentación en el entorno, curiosidad y creatividad

-Exploración creativa de objetos ,materiales y herramientas mostrando curiosidad e interés

D. Aproximación al lenguaje escrito.

– Formas escritas y otros símbolos presentes en el entorno.
– Acercamiento a los usos del lenguaje escrito.

EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO

Criterios de evaluación

Área 1 CE 2

2.1 Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.
2.2 Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.

Área 2 CE 1

2.1 Gestionar las dificultades, retos y problemas con interés e iniciativa, mediante su división en secuencias de actividades más sencillas.

Área 3 CE 4

4.1 Participar en actividades lúdicas de aproximación al lenguaje escrito, mostrando una actitud activa.

Instrumentos de evaluación

Actividad 1
Lista de cotejo

Infantil ……años
Area 1
2.1 Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.

	Si.	NO
1.Identifica y expresa sus necesidades		
2. Es capaz de controlar su frustración		
3. Reconoce y acepta correcciones en sus fallos		

Area 1
2.2 Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.

1. Pide ayuda al docente		
2. Pide ayuda a sus compañeros		
3. Se muestra proactivo en sus colaboraciones con compañeros/as		

Infantil…años
Área 2

2.1 Gestionar las dificultades, retos y problemas con interés e iniciativa, mediante su división en secuencias de actividades más sencillas.

1.Tiene interés en superar retos y problemas que se le plantean		

Infantil…años
Área 3
4.1 Participar en actividades lúdicas de aproximación al lenguaje escrito, mostrando una actitud activa.

1.Identifica el nombre de sus compañeros y compañeras		
2.Escribe el nombre propio algunos de sus compañeros y compañeras		

Valoración de los criterios	Nivel de desempeño
Diez criterios demostrados	Muy bien
Ocho o nueve criterios demostrados	Satisfactorio
Seis o siete criterios demostrados	En proceso
Cinco criterios demostrados	Necesita un poco de ayuda
Menos de cinco criterios demostrados	Requiere apoyo continuado

CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN

Os recomiendo la lectura de este artículo publicado en INTEF, donde se explica, cómo trabajar con la aplicación propuesta en la actividad y en la situación “Somos tribu”

TinyTap: aprender jugando

Observatorio de tecnología educativa nº 87

Para la grabación de voz os recomiendo utilizar la tableta, en la que se va a crear la aplicación, al igual que las fotos que vayan haciendo. Tenerlo todo en el mismo entorno facilita mucho el trabajo, tanto del docente como el de los propios alumnos y alumnas

EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Para evaluar esta actividad nos guiamos por el KIT de herramientas del AdF
COLABORACIÓN 3
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO 5
AUTODISCIPLINA 4
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO REAL 2
USO DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE 3
APTITUD PARA LA COMIUNICACIÓN 3
.

Esta plantilla se encuentra bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional. Ha sido creada a partir del Kit de Herramientas del modelo FCL European Schoolnet disponible en http://fcl.eun.org/toolkit