

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA

BookTubers al poder



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

¿Quién ha escrito esto?



BREVE DESCRIPCIÓN

Actividad realizada teniendo en cuenta la legislación en vigor Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, de modificación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, BOE núm. 340, de 30 de diciembre de 2020.

El alumnado va a llevar a cabo una investigación sobre el autor del libro de lectura que han elegido. Deberán preparar una presentación con los datos más relevantes de la biografía del autor de su libro.



TIEMPOS / ZONAS / RECURSOS MATERIALES

Tiempo	Zona(s) de aprendizaje del aula del futuro			Tecnología / materiales
3 sesiones de 60 minutos	x	<i>Crea</i>	Aula clase. Crear presentación colaborativa.	Mentimeter, Canva o Presentaciones Google o Power Point. Dispositivos electrónicos tipo Chromebook, o PC, conexión a Internet, Pizarra digital Interactiva (PDI) y Entorno virtual de Aprendizaje (EVA).
	x	<i>Desarrolla</i>	Aula clase. Biblioteca. Acordar como será la presentación y los puntos que tener en cuenta.	
	x	<i>Investiga</i>	Biblioteca, aula TIC. Buscar información sobre el autor.	
	x	<i>Interactúa</i>	Aula clase. Consensuar el trabajo y las responsabilidades de cada uno.	

x	<i>Presenta</i>	Aula clase. Mostrar la presentación al resto de la clase.
	<i>Explora</i>	
	<i>Otras</i>	



DESARROLLO

PASO 1	<i>Tiempo: 2 sesiones de 60 minutos</i>	
<i>Papel del docente:</i>	<i>Papel del alumnado:</i>	<i>Tipo de interacción o actividad educativa:</i>
<p>Paso 1- El docente explica y orienta al alumnado en la ejecución de la actividad sobre la biografía del autor del libro de lectura.</p> <p>Paso 2- El docente va a guiar la actividad para extraer los puntos más importantes que debe tener el trabajo de la biografía mediante una lluvia de ideas con Mentimeter.</p> <p>Paso 3- El docente va a elaborar la rúbrica en el EVA sobre los puntos a tener en cuenta en la creación de la biografía.</p> <p>Paso 4- El docente va a ayudar al alumnado con las dudas que surjan en la elaboración de la presentación de la biografía.</p>	<p>Paso 1- El alumnado escucha con atención y formula preguntas acerca del trabajo que va a llevar a cabo.</p> <p>Paso 2- Participar en la actividad del Mentimeter para determinar cuáles son los puntos más importantes para escribir una biografía.</p> <p>Paso 3- El alumnado va a trabajar en la creación de la rúbrica para la biografía.</p> <p>Paso 4- Elaboración de la biografía usando las herramientas de Canva o Google presentaciones para escribir la biografía del autor según los puntos clave surgidos en el Mentimeter.</p>	<p>Paso 1- Aclarar los puntos clave de la actividad que se va a llevar a cabo para escribir y presentar la biografía del autor del libro de lectura. Gran grupo.</p> <p>Paso 2- Con la ayuda de la herramienta de Mentimeter y el enlace en el EVA el alumnado va a enumerar los puntos que debe tener la biografía del autor del libro. Gran grupo</p> <p>Paso 3- Elaboración conjunta de la rúbrica para corregir la actividad. Subir la rúbrica al EVA. Grupos colaborativos de 4 personas y gran grupo.</p> <p>Paso 4- Trabajar en la presentación compartida de la biografía del autor del libro. La presentación puede hacerse con Canva, Google, o Powerpoint.</p>

PASO 2		Tiempo: 1 sesión de 60 minutos	
Papel del docente:		Papel del alumnado:	
		Tipo de interacción o actividad educativa:	
<p>Paso 1- El docente va a explicar en qué consiste la coevaluación de los trabajos. Lectura conjunta de la rúbrica de la presentación oral. Resolver dudas.</p> <p>Paso 2. El docente guiará las presentaciones moderando el tiempo para cada grupo y dinamizando la actividad para quienes presentan y para quienes evalúan.</p>		<p>Paso 1- El alumnado va a comentar la ficha de coevaluación y las dudas que puedan surgir al respecto. Lectura comprensiva de la rúbrica de la presentación. Formular preguntas si es necesario.</p> <p>Paso 2- El alumnado va a presentar la biografía de su autor de acuerdo con la rúbrica de presentación.</p>	
		<p>Paso 1- Revisión de la rúbrica y justificación objetiva de las puntuaciones. Retroacción positiva hacia los compañeros/as. Gran grupo.</p> <p>Paso 2- Presentación y explicación de la biografía del autor. Grupos colaborativos de cuatro personas.</p>	



PREPARACIÓN

Para esta actividad es necesario preparar el Mentimeter para que el alumnado pueda participar en las propuestas de puntos importantes a tener en cuenta en la elaboración de la biografía. También será necesario preparar una plantilla en forma de tabla para la elaboración de la rúbrica conjunta con el alumnado. Dicha plantilla deberá contener los criterios de “muy bien”, “bien”, “regular” y “mal” para que el alumnado, junto con el docente puedan establecer los diferentes grados de la rúbrica sobre la biografía.

ETAPA	ESO
NIVEL	Primero/Segundo
ÁREAS	Lengua Castellana



RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

LOMLOE. Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.

Competencia específica 3: Producir textos orales y multimodales con fluidez, coherencia, cohesión y registro adecuado, atendiendo a las convenciones propias de los diferentes géneros discursivos, y participar en interacciones orales con actitud cooperativa y respetuosa, tanto para construir conocimiento y establecer vínculos personales como para intervenir de manera activa e informada en diferentes contextos sociales.

3.1. Realizar narraciones y exposiciones orales sencillas con diferente grado de planificación sobre temas de interés personal, social y educativo, ajustándose a las convenciones propias de los diversos géneros discursivos, con fluidez, coherencia, cohesión y el registro adecuado, en diferentes soportes y utilizando de manera eficaz recursos verbales y no verbales.



EVALUACIÓN CURRICULAR DEL ALUMNADO

Rúbrica de trabajo en equipo.
Rúbrica de presentación oral del trabajo.
Rúbrica para crear la presentación.
Ficha de evaluación entre iguales.
Ficha de autoevaluación.



CONSEJOS, RECOMENDACIONES, MÁS INFORMACIÓN

Esta actividad está pensada para que el alumnado sea el protagonista en la creación de sus propias herramientas de evaluación a la vez que lleva a cabo una actividad sencilla tal como escribir una biografía. Además, puesto que los libros de lectura son fruto de la elección del alumnado se espera que haya diferentes obras literarias con diferentes autores, por lo tanto, va a servir también para que haya un enriquecimiento de conocimientos entre iguales.



EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Evaluación del diseño de la actividad según árbol de toma de decisiones.

https://auladelfuturo.intef.es/wp-content/uploads/2022/10/6-7_R%C3%BAbrica-competencias-s-XXI.pdf

Colaboración: 5.

Construcción de conocimiento: 5.

Autodisciplina: 4.

Resolución de problemas en el mundo real: 4.

Uso de las TIC en el aprendizaje: 4.

Aptitud para la comunicación: 4.



Esta plantilla se encuentra bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional. Ha sido creada a partir del Kit de Herramientas del modelo FCL European Schoolnet disponible en <http://fcl.eun.org/toolkit>