

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

CONDUCCIÓN CONSCIENTE



AUTOR / ES

Mariano Real Pérez



REALIZADO EN UN CENTRO DE:

☐
☐
☐
☒
☐
☐

Infantil

Primaria

Secundaria (ESO)

Secundaria (Bachillerato)

Formación profesional

Otros: E. Permanente (ESA)



TENDENCIAS PERTINENTES

Basadas en el Informe Horizon – (accesible en el [siguiente enlace](#))

☒
☒
☒
☐
☐
☐
☐
☒
☐
☐
☐
☒
☐
☒
☐

Aprendizaje Basado en Proyectos

Aprendizaje a lo largo de la vida

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje inclusivo

Aprendizaje personalizado

BYOD

Evaluación

Emprendimiento

Flipped Classroom

Gamificación

Makerspace

Programación y robótica

Realidad Aumentada/ Realidad Virtual

STEAM

Otros:

DESARROLLO

Desde: Nivel actual de madurez	Hasta: Nivel deseado de madurez
Papel del profesorado: 2 Papel del alumnado: 3 Objetivo pedagógicos y evaluación: 2 Capacidad del centro para dotar de innovación: 2 Herramientas y recursos: 2	Papel del profesorado: 3 Papel del alumnado: 4 Objetivo pedagógicos y evaluación: 3 Capacidad del centro para dotar de innovación: 3 Herramientas y recursos: 3



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Valorar la utilización de funciones gráficas para interpretar y conocer mejor la realidad.
- Valorar el potencial de las matemáticas como herramienta con la que interpretar y representar fenómenos físicos.
- Conocer y utilizar la relación existente en los cuerpos entre energía potencial y energía cinética.
- Utilizar las herramientas propias de la dinámica para la interpretación y análisis científico de fenómenos cercanos.
- Valorar el uso de la física y las herramientas matemáticas para la interpretación y análisis científico de la realidad de nuestro entorno.



CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN

CAPACIDADES DE APRENDIZAJE	X	Aprender a aprender
		Aprendizaje a lo largo de la vida
		Pensamiento crítico y resolución de problemas
	X	Pensamiento computacional
		Creatividad e innovación
CAPACIDADES LABORALES	X	Comunicación
	X	Colaboración
		Iniciativa y espíritu empresarial
		Alfabetización mediática
	X	Capacidades digitales
CAPACIDADES PARA LA VIDA	X	Ciudadanía
		Vida y carrera
	X	Responsabilidad social y personal

Conciencia cultural

Desarrollo sostenible



MISIÓN DEL ALUMNADO

El alumnado, en grupos de 4 ó 5 componentes, deberá crear un stand con diversa información y actividades para concienciar a las personas asistentes sobre la importancia de la seguridad vial y hacer consciente de las imprudencias y errores que se pueden cometer conduciendo un vehículo. Para este proceso van a elaborar por grupo una serie de actividades que utilizarán posteriormente con las personas visitantes del stand.



HERRAMIENTAS Y RECURSOS

Tecnológicos	Analógicos
- Ordenador portátil - Tablet - GIMP - Impresora - Scratch - GeoGebra - Canva - Placa Makey Makey - Kinemaster para creación de vídeo. - Croma.	- Lápiz - Papel - Regla o metro. - Cinta métrica - Clavo - Cable - Papel de aluminio - Pegamento - Cartón - Mesas - Sillas



ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Crea (edita, imagina, manipula)	X	- Imprimir carteles - Creación de vídeo - Código QR - Creación de la máquina de los despistes - Creación del Destrezómetro - Imprimir infografía
Desarrolla (diseña, inventa, planifica)	X	- Elaboración de la construcción necesaria con Scratch - Diseño de carteles. - Conexión de placa Makey Makey - Diseño del vídeo - Diseño de volante y sensores - Diseño de botones - Diseño de infografía
Investiga (analiza, averigua, cuestiona, examina)	X	- Búsqueda de información sobre edificios
Interactúa (colabora, debate, pregunta)	X	- Explicación del docente. - Establecer líneas de trabajo del equipo
Presenta (comparte, escucha, informa, muestra)	X	- Colocación del Stand y de los recursos elaborados en las actividades anteriores. - Atender al alumnado visitante.
Explora (busca, descubre, indaga)	X	- Probar construcción - Reflexionar y extraer conclusiones



NARRATIVA DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

Situación de Aprendizaje realizada teniendo en cuenta la legislación en vigor Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, de modificación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, BOE núm. 340, de 30 de diciembre de 2020.

Una de las preocupaciones de la población es la cantidad de accidentes de tráfico con resultados catastróficos que tienen lugar a lo largo del año. Más aún cuando llegan periodos vacacionales. En este sentido, el alumnado de primero de bachillerato va a poner su granito de arena en la prevención desde la educación. Para ello han decidido realizar una campaña de concienciación en el centro educativo y en la población del entorno en el que se encuentra el centro. Para esta campaña van a crear varios recursos científicos que utilizarán para hacer más visible los problemas asociados a la conducción.

El alumnado mostrará los problemas asociados a la velocidad y las destrezas que tenga el conductor o la conductora y cómo influyen directamente en la gravedad de posibles accidentes que puedan ocurrir.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS

Actividad 1	Dejando caer objetos
Actividad 2	Desde más alto
Actividad 3	La altura me da velocidad
Actividad 4	La máquina de los despistes
Actividad 5	El Destrezómetro
Actividad 6	Formación vial



Esta plantilla se encuentra bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional. Ha sido creada a partir del Kit de Herramientas del modelo FCL European Schoolnet disponible en <http://fcl.eun.org/toolkit>