

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Ponemos voz a nuestras palabras



AUTOR / ES

Joana Aina Pol Roman



REALIZADO EN UN CENTRO DE:

<input type="checkbox"/>	Infantil
<input type="checkbox"/>	Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	Secundaria (ESO)
<input type="checkbox"/>	Secundaria (Bachillerato)
<input type="checkbox"/>	Formación profesional
<input type="checkbox"/>	Otros:



TENDENCIAS PERTINENTES

Basadas en el Informe Horizon – (accesible en el *siguiente enlace*)

<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje Basado en Proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje a lo largo de la vida
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Aprendizaje inclusivo
<input type="checkbox"/>	Aprendizaje personalizado
<input type="checkbox"/>	BYOD
<input type="checkbox"/>	Evaluación
<input checked="" type="checkbox"/>	Emprendimiento
<input type="checkbox"/>	Flipped Classroom
<input checked="" type="checkbox"/>	Gamificación
<input type="checkbox"/>	Makerspace
<input type="checkbox"/>	Programación y robótica
<input type="checkbox"/>	Realidad Aumentada/ Realidad Virtual
<input type="checkbox"/>	STEAM
<input type="checkbox"/>	Otros:

 DESARROLLO

<i>Desde: Nivel actual de madurez</i>	<i>Hasta: Nivel deseado de madurez</i>
Profesorado: 1. Alumnado: 1. Pedagogía y evaluación: 1. Capacidad de innovación: 1. Herramientas y recursos: 1.	Profesorado: 2. Alumnado: 2. Pedagogía y evaluación: 2. Capacidad de innovación: 2. Herramientas y recursos: 2.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Concienciar sobre la diversidad lingüística de la lengua española.
2. Trabajar la perspectiva de género y la igualdad mediante el uso adecuado de la lengua.
3. Conocer la importancia del podcast y su uso en los medios de comunicación.



CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN

CAPACIDADES DE APRENDIZAJE	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprender a aprender
	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje a lo largo de la vida
	<input type="checkbox"/>	Pensamiento crítico y resolución de problemas
	<input type="checkbox"/>	Pensamiento computacional
CAPACIDADES LABORALES	<input checked="" type="checkbox"/>	Creatividad e innovación
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunicación
	<input checked="" type="checkbox"/>	Colaboración
	<input type="checkbox"/>	Iniciativa y espíritu empresarial
CAPACIDADES PARA LA VIDA	<input type="checkbox"/>	Alfabetización mediática
	<input type="checkbox"/>	Capacidades digitales
	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciudadanía
	<input type="checkbox"/>	Vida y carrera
	<input checked="" type="checkbox"/>	Responsabilidad social y personal
	<input checked="" type="checkbox"/>	Conciencia cultural
	<input type="checkbox"/>	Desarrollo sostenible



MISIÓN DEL ALUMNADO

El alumnado va a tomar consciencia de la diversidad lingüística de su entorno, así como de las diferentes variedades dialectales de la lengua española. También se trabajará la expresión y comprensión oral en lengua española usando textos de canciones elegidos por ellos mismos.



HERRAMIENTAS Y RECURSOS

Tecnológicos	Analógicos
<p><i>Aplicación Milanote, cuenta en Spotify, aplicación Audacity, Canva, Documentos Google o Microsoft Word online, Wix o Google Sites, generador de códigos QR, lector de códigos QR. Ordenador portátil o tableta, Entorno Virtual de Aprendizaje, Pizarra Digital Interactiva.</i></p>	<p><i>Micrófonos, mesa mezcladora, material escolar tradicional (herramientas para escribir y dibujar) cuadernos, altavoces.</i></p>



ESPACIOS DE APRENDIZAJE

<i>Crea (edita, imagina, manipula)</i>	x	<i>Aula de informática o aula de audiovisuales.</i>
<i>Desarrolla (diseña, inventa, planifica)</i>	x	<i>Aula clase.</i>
<i>Investiga (analiza, averigua, cuestiona, examina)</i>	x	<i>Biblioteca o aula clase.</i>
<i>Interactúa (colabora, debate, pregunta)</i>	x	<i>Aula clase.</i>
<i>Presenta (comparte, escucha, informa, muestra)</i>	x	<i>Aula clase.</i>
<i>Explora (busca, descubre, indaga)</i>	x	<i>Aula clase.</i>



NARRATIVA DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

En esta SdA el alumnado va a analizar los textos de canciones en español que les gusten. A partir de dicho análisis van a descubrir la variedad dialectal de la lengua española. Además, van a usar el podcast para expresar oralmente sus opiniones acerca de las letras de las canciones. El alumnado usará el podcast como una herramienta más de trabajo para la mejora de sus conocimientos en lengua española.

Situación de Aprendizaje realizada teniendo en cuenta la legislación en vigor Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, de modificación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, BOE núm. 340, de 30 de diciembre de 2020.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS

Actividad 1	Me pirra esta canción.
Actividad 2	¿Es poesía el reggaetón, el rap o cualquier otra canción?
Actividad 3	Y esas letras ¿de qué palo son?
Actividad 4	Reflexionamos y grabamos.



Esta plantilla se encuentra bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento NoComercial CompartirIguual 4.0 Internacional. Ha sido creada a partir del Kit de Herramientas del modelo FCL European Schoolnet disponible en <http://fcl.eun.org/toolkit>