

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Jugamos a ser "Influencers".



AUTOR / ES

Joana Aina Pol Román



REALIZADO EN UN CENTRO DE:

☐
☐
☒
☐
☐
☐

Infantil

Primaria

Secundaria (ESO)

Secundaria (Bachillerato)

Formación profesional

Otros:



TENDENCIAS PERTINENTES

Basadas en el Informe Horizon – (accesible en el [siguiente enlace](#))

☒
☒
☒
☐
☐
☐
☒
☐
☒
☒
☐
☐
☐
☐
☐

Aprendizaje Basado en Proyectos

Aprendizaje a lo largo de la vida

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje inclusivo

Aprendizaje personalizado

BYOD

Evaluación

Emprendimiento

Flipped Classroom

Gamificación

Makerspace

Programación y robótica

Realidad Aumentada/ Realidad Virtual

STEAM

Otros:

DESARROLLO

Desde: Nivel actual de madurez	Hasta: Nivel deseado de madurez
Profesorado: 2. Alumnado: 1. Pedagogía y evaluación: 2. Capacidad de innovación: 1. Herramientas y recursos: 2.	Profesorado: 3. Alumnado: 2. Pedagogía y evaluación: 3. Capacidad de innovación: 2. Herramientas y recursos: 3.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Desarrollar el pensamiento crítico hacia las noticias y publicaciones en redes sociales.
2. Interpretar la comunicación entre personas, así como los medios de comunicación más comunes.
3. Fomentar el uso responsable de las redes sociales para comunicarse con los demás.

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN

CAPACIDADES DE APRENDIZAJE	x	Aprender a aprender
	x	Aprendizaje a lo largo de la vida
	x	Pensamiento crítico y resolución de problemas
		Pensamiento computacional
CAPACIDADES LABORALES		Creatividad e innovación
	x	Comunicación
	x	Colaboración
		Iniciativa y espíritu empresarial
	x	Alfabetización mediática
CAPACIDADES PARA LA VIDA		Capacidades digitales
	x	Ciudadanía
	x	Vida y carrera
	x	Responsabilidad social y personal
		Conciencia cultural
		Desarrollo sostenible



MISIÓN DEL ALUMNADO

El alumnado va a analizar diferentes publicaciones hechas en redes sociales tales como X, Instagram o TikTok para averiguar si son publicaciones fidedignas y contrastadas o bien si son bulos o noticias falsas. El objetivo de la Situación de Aprendizaje es que el alumnado sea crítico con los mensajes que recibe por redes sociales y a su vez responsable cuando son ellos los creadores de contenido.



HERRAMIENTAS Y RECURSOS

Tecnológicos	Analógicos
Canales de redes sociales en X, Instagram o TikTok. Ordenador portátil, cromebook o tableta, aplicaciones para crear contenido en redes, Dalle IA (en Canva), madmagz, Canva documentos compartidos, y almacenamiento en la nube.	Cuadernos, lápices y bolígrafos, revistas, periódicos...



ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Crea (edita, imagina, manipula)	x	Aula clase o biblioteca.
Desarrolla (diseña, inventa, planifica)	x	Aula clase.
Investiga (analiza, averigua, cuestiona, examina)	x	Biblioteca y / o aula clase.
Interactúa (colabora, debate, pregunta)	x	Aula clase.
Presenta (comparte, escucha, informa, muestra)	x	Aula clase.
Explora (busca, descubre, indaga)	x	Aula clase.



NARRATIVA DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

Esta situación de aprendizaje pretende concienciar al alumnado respecto a las comunicaciones que consumen a diario en redes sociales. La SdA tiene como objetivo despertar la curiosidad del alumnado respecto a la credibilidad que pueden tener ciertos contenidos que consumen a diario en redes sociales. Además de usar material real que les motiva para aprender algunos de los contenidos del currículum de lengua también se va a dotar al alumnado de estrategias variadas para que aprendan a identificar noticias falsas de noticias verdaderas y así como contenidos reales de contenidos creados con Inteligencia Artificial.

Situación de Aprendizaje realizada teniendo en cuenta la legislación en vigor Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, de modificación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, BOE núm. 340, de 30 de diciembre de 2020.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS

Actividad 1	A ver, ¿a quién seguimos?
Actividad 2	Esas publicaciones, ¿verdaderas o falsas?
Actividad 3	¿Qué hablas?!... Así funciona la comunicación
Actividad 4	¡¡Ya podemos ser "Influencers"!!
Actividad 5	
Actividad 6	
Actividad 7	
Actividad 8	
Actividad 9	

Comentado [SV1]: ortografía por favor